



Стратегический план развития

Алексеевской средней общеобразовательной школы

2022 – 2027 г.

Введение.

Стратегический план развития школы на 2022 - 2027 г.г. представляет собой долгосрочный нормативно - управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Программа развития разработана в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы КР, законом КР «Об образовании».

Алексеевская СОШ - реализующее образовательные и воспитательные задачи в объединенной структуре, включающей в себя начальное общее, среднее общее и основное общее. Для достижения своих целей школа выбрала стратегические идеи – внедрение инновационных технологий обучения; повышение качества образования; создание условий для профессионального роста педагогов; создание благоприятных условий для проектирования профессиональной ориентации и самоопределения учащихся, способных к успешной социализации в обществе.

Это предполагает построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик школы сможет самореализоваться, самоопределился, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций, сохраняя свое здоровье, обучаясь способам безопасного труда.

Школа должна быть конкурентоспособной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровне.

Решение поставленных задач возможно в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, ответственности на всех уровнях школьного педагогического пространства.

Раздел I. Паспорт плана развития школы.

Наименование:	Стратегический план развития школы на 2022-2027 годы.
Наименование программы	Новая школа - новые возможности
<p>Концепция новой модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – миссия; – цель; – задачи; – основные направления развития; - ожидаемые результаты 	<p><u>Миссия школы</u> Создание условий для саморазвития и реализации каждого ученика. Алексеевская СОШ для разностороннего развития учащихся, формирования ключевых компетенций, необходимых для продолжения образования, для физического развития, укрепления и сохранения здоровья, для овладения основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умением адаптироваться в социуме на основе усвоения ими обязательного минимума содержания образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования.</p> <p><u>Стратегическая цель:</u> Внедрение инновационных технологий обучения. Повышение качества образования. Создание условий для профессионального роста педагогов. Создание благоприятных условий для проектирования профессиональной ориентации и самоопределения учащихся, способных к успешной социализации в обществе.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обеспечить переход школы на новые образовательные стандарты за счет совершенствования системы управления качеством образования; 2) Развитие системы личностно-ориентированного образования детей как условие формирования личности способной к творческой самореализации. 3) Создание условий для социально-ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных программах и технологиях 4) Создание санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся . <p><u>Основные направления работы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных результатов при сохранении успеваемости через развитие образовательного пространства и повышение методического потенциала учителей 2. Система поиска и поддержки талантливых школьников 3. Работа по укреплению и сохранению здоровья школьников, профилактике и предупреждению заболеваемости, внимательному и осознанному отношению к собственному здоровью и здоровью окружающих, безопасным условиям обучения <p><u>Ожидаемые результаты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обновление содержания образования и технологий обучения с учётом задач Программы развития и современных требований к ним; • повышение качества образования в соответствии с предъявляемыми государственными требованиями • повышение профессиональной компетентности педагогов и создание условий для их творческой

	<p>самореализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение количества обучающихся, являющихся победителями олимпиад школьников, научно-практических конференций и других конкурсов; • создание открытого образовательного пространства школы, обеспечивающего информационный обмен между классными руководителями, учителями, администрацией школы с одной стороны, и, с другой стороны, родителями, социальными и управленческими структурами; • создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
Нормативно-правовые основания для разработки плана развития:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон «Об образовании». 2. Трудовой кодекс
Направления плана развития.	<p>План будет реализована через выполнение 4 направлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Повышение качества образовательных результатов через повышение методического потенциала учителей» на 2022-2027 годы; 2. «Одаренные дети» на 2022-2027 годы; 3. «Улучшение материально-технической базы школы» на 2022-2027 годы.
Сроки реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап: 2022 – подготовительный 2 этап (2023-2024) – формирующий 3 этап (2024-2025) – стабильного функционирования в новых условиях. 4 этап (2025-2027) – устойчивое развитие
Основные разработчики программы развития	<p>Администрация школы Педагогический коллектив</p>
Исполнители основных мероприятий плана развития	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация и педагогический коллектив Алексеевской СОШ - Учащиеся - Родители
Объемы и источники финансирования плана развития	Бюджетные и внебюджетные средства
Место расположения образовательного учреждения	Чуйская область, Жайылский район, село Алексеевка, улица Центральная 157
Контроль за исполнением плана	- Администрация Алексеевской СОШ
Управление планом:	Корректировка плана осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией плана осуществляется директором и заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.

Раздел II. Информационная справка о школе.

2.1. Краткая аннотация школы

Краткая история создания образовательной организации:

- **Год основания школы:** 1982 год;
- **Здание школы:** типовое;
- **Проектная мощность:** 684 ученических мест;
- **Общая территория:** 2,70 га (27000 кв. м);
- **Система отопления:** уголь
- **Форма собственности:** государственная
- **Статус образовательной организации:** средняя общеобразовательная школа
- **ИНН:** 02004200410087
- **Язык обучения:** кыргызский, русский;
- [Свидетельство о гос. перерегистрации](#)
- [Устав школы](#)
 - Миссия образовательной организации
- [Миссия школы](#)
 - «Создание условий для саморазвития и реализации каждого ученика»
 - Ф.И.О. руководителя ОО и его контактные данные:
- Директор школы – Сманалиева Салтанат Зарылбековна
- тел: 0552 66 73 11
- smanalievassaltanat62@gmail.com
 - Почтовый адрес ОО, телефоны, факс, e-mail, веб-сайт.
Кыргызская Республика, Чуйская область, Жайылский район, село Алексеевка, ул Центральная № 157,
тел. АСШ 0(3133)3 6021,
e-mail: alekseevka58@mail.ru.
факс: отсутствует.
веб-сайт: alekseevka.mektebim.kg

2.2. Организационно-педагогическое обеспечение и характеристика учебно-воспитательного процесса:

1. Содержание образования (начальное общее, среднее общее, основное общее).

Организация образовательного процесса имеет следующие особенности:

- Со третьего класса изучается предмет «Английский язык»;
- В 1-4 классах введено обучение предмету «Я и мир»;
- В 5-9 классах преподается предмет «Информатика»;
- Используются следующие формы учебных занятий: урок, зачет, тестирования, защита творческого проекта, дополнительные

индивидуально-групповые занятия и др.;

2.3. В школе применяются следующие образовательные технологии:

- Индивидуальное обучение;
- Проблемное обучение;
- Развития критического мышления через чтение и письмо
- Проектная деятельность.

Соблюдается преемственность в образовательной деятельности начального, среднего и старшего звена.

2.4. Режим работы образовательного учреждения

Начало уроков в 8 часов 00 минут.

Школа работает по пятидневной учебной неделе в две смены. Ежедневно проходят по 6-7 уроков. Суббота, воскресенье – выходной день.

Продолжительность уроков – 45 минут, продолжительность перемен между уроками - минимальная - 5 минут.

Понедельник – классные часы и родительские собрания, передача дежурства по школе.

Вторник – организационные мероприятия

Четверг – совещания, семинары, педсоветы, заседания МО, творческих групп.

Пятница – вечера, утренники, конкурсы и др.

2.5. Сведения об учащихся:

Школа включает следующие уровни обучения:

1 уровень - подготовительное образование

2 уровень - начальное общее образование (нормативный срок обучения - 4 года), с 1 по 4 класс.

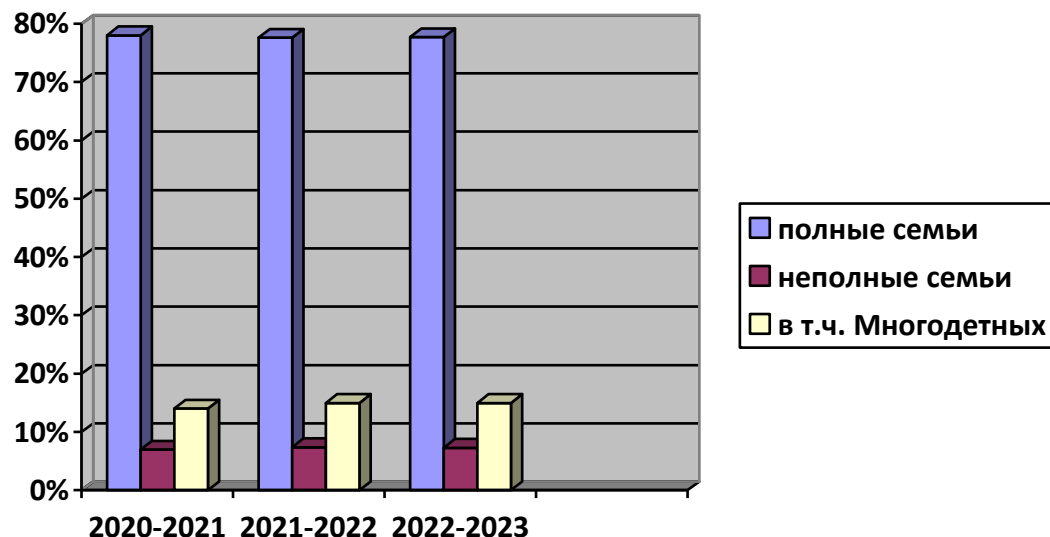
3 уровень - основное общее образование (нормативный срок обучения - 5 лет), с 5 по 9 классы.

4 уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения – 2 года), с 10 по 11 классы.

В Алексеевской СОШ на сегодняшний день 37 классов-комплектов, в которых обучается 1002 обучающихся из них: в подготовительной – 61 обучающийся, в начальной школе – 454 обучающихся, в средней – 447 обучающихся, в старшей – 40 обучающихся.

На будущие годы наблюдается рост численности учащихся, что связано с общей демографической ситуацией.

Характеристика семей обучающихся.



Выводы: По результатам 2020-2021 учебного года в школе обучается 78% детей из полных семей, 7% детей из неполных семей, 14% из многодетных семей. В 2021-2022 учебном году детей из полных семей – 77,60%, из неполных – 7,40%, 15% из многодетных семей. В 2022-2023 учебном году 77,70% детей из полных семей, 7,30% - из неполных семей, 15% из многодетных семей.

Данные о здоровье детей

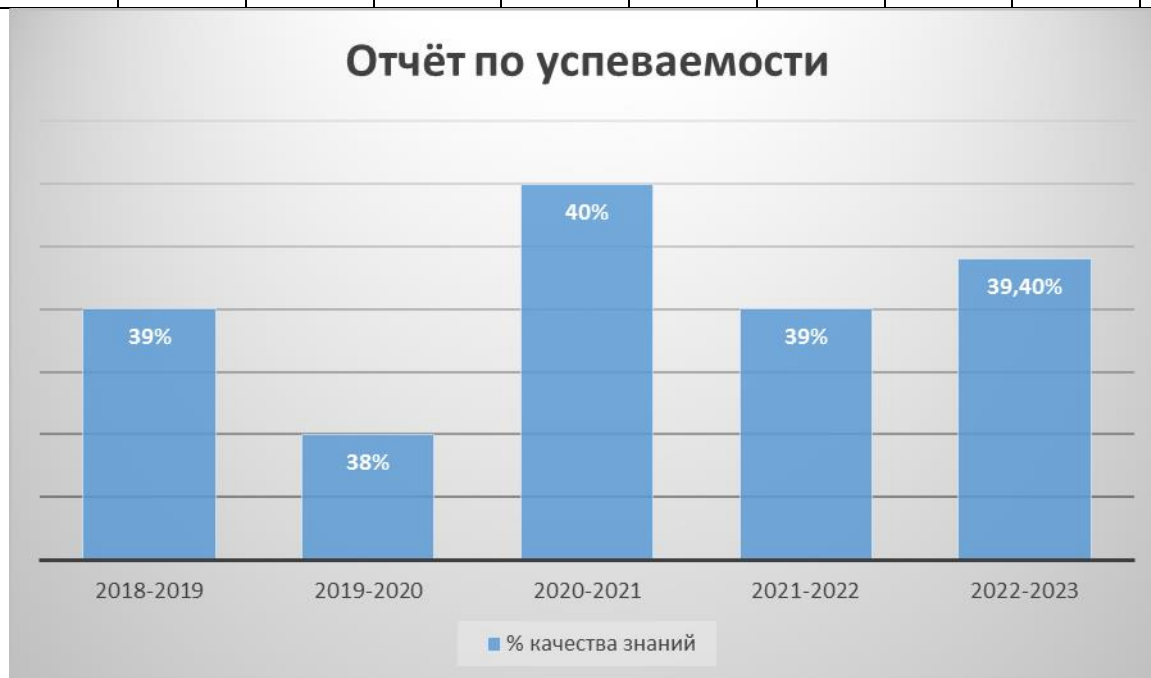
Мониторинг здоровья школьников.

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учеников	914	926	1002
Прошли медосмотр	49	54	1002
Обучается на дому (%)	11 (1,2%)	7 (0,75%)	9 (0,89%)
Оздоровлено детей летом (%)	24%	25%	-
Питаются в школе	442	424	454

Динамика учебных достижений

Успеваемость и качество знаний по ступеням обучения и в целом по школе.

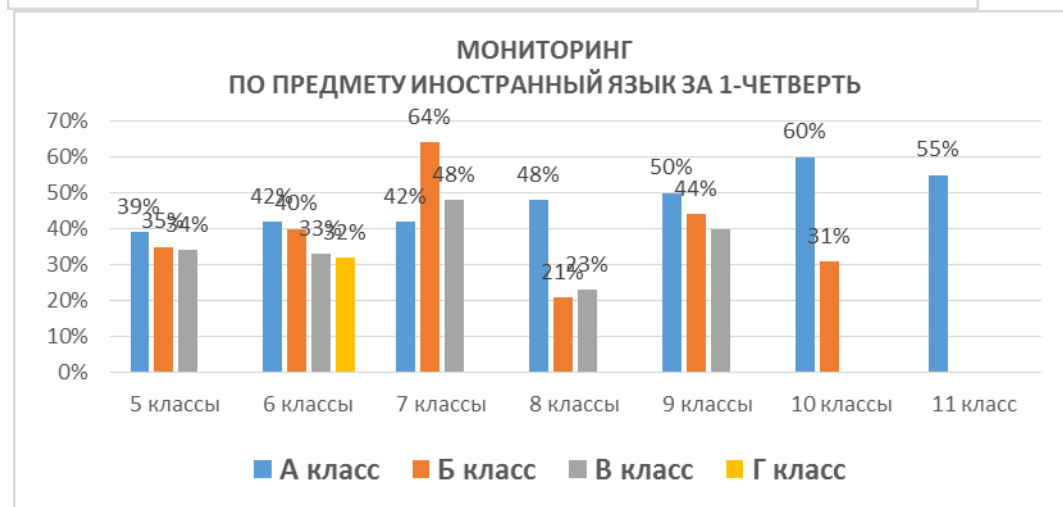
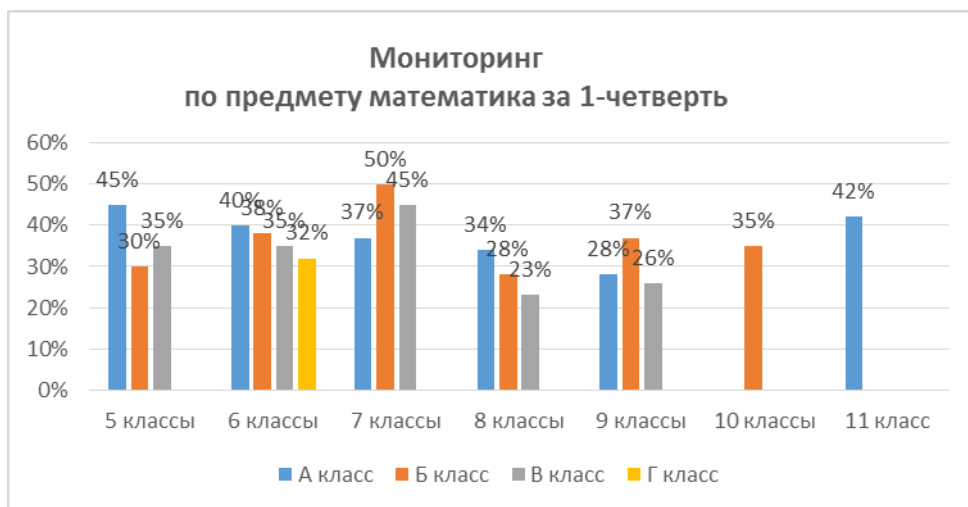
2018-19 уч. год		2019-20 уч. год		2020-21 уч. год		2021-22 уч. год		2022-23 уч. год	
% усп.	% кач. зн	% усп.	% кач. зн	% усп.	% кач. зн	% усп.	% кач. зн	% усп.	% кач. зн
100%	39%	100%	38%	100%	40%	100%	39%	100%	39,4%



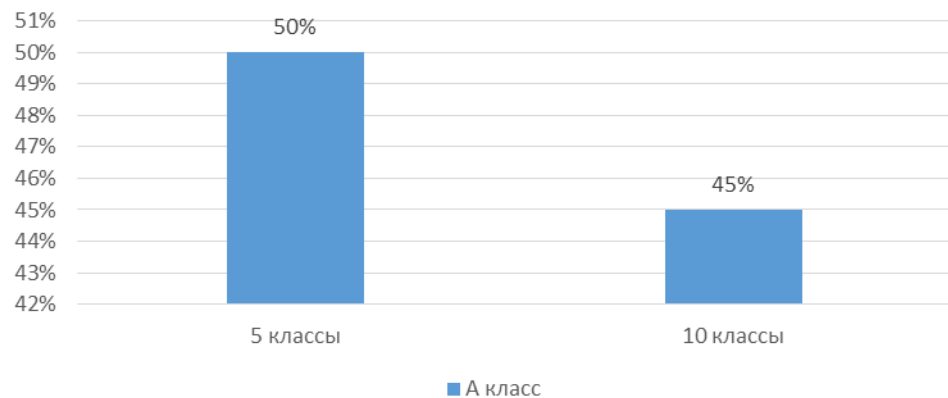
Вывод: Очевидно, что в течение пяти последних лет показатель успеваемости стабилен (100%) и наблюдается незначительное повышение качества знаний.

Уровень образовательной подготовки учащихся в 2022-2023 учебном году.

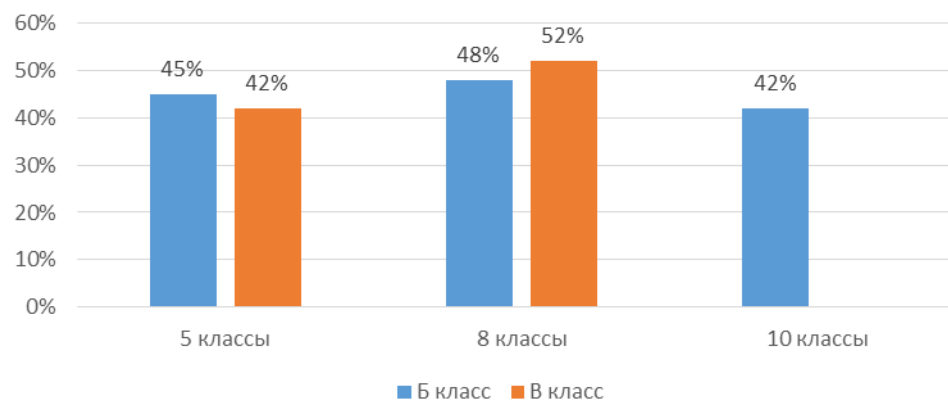
Качество знаний по предметам за 1-четверть в 2022-2023 году составила:



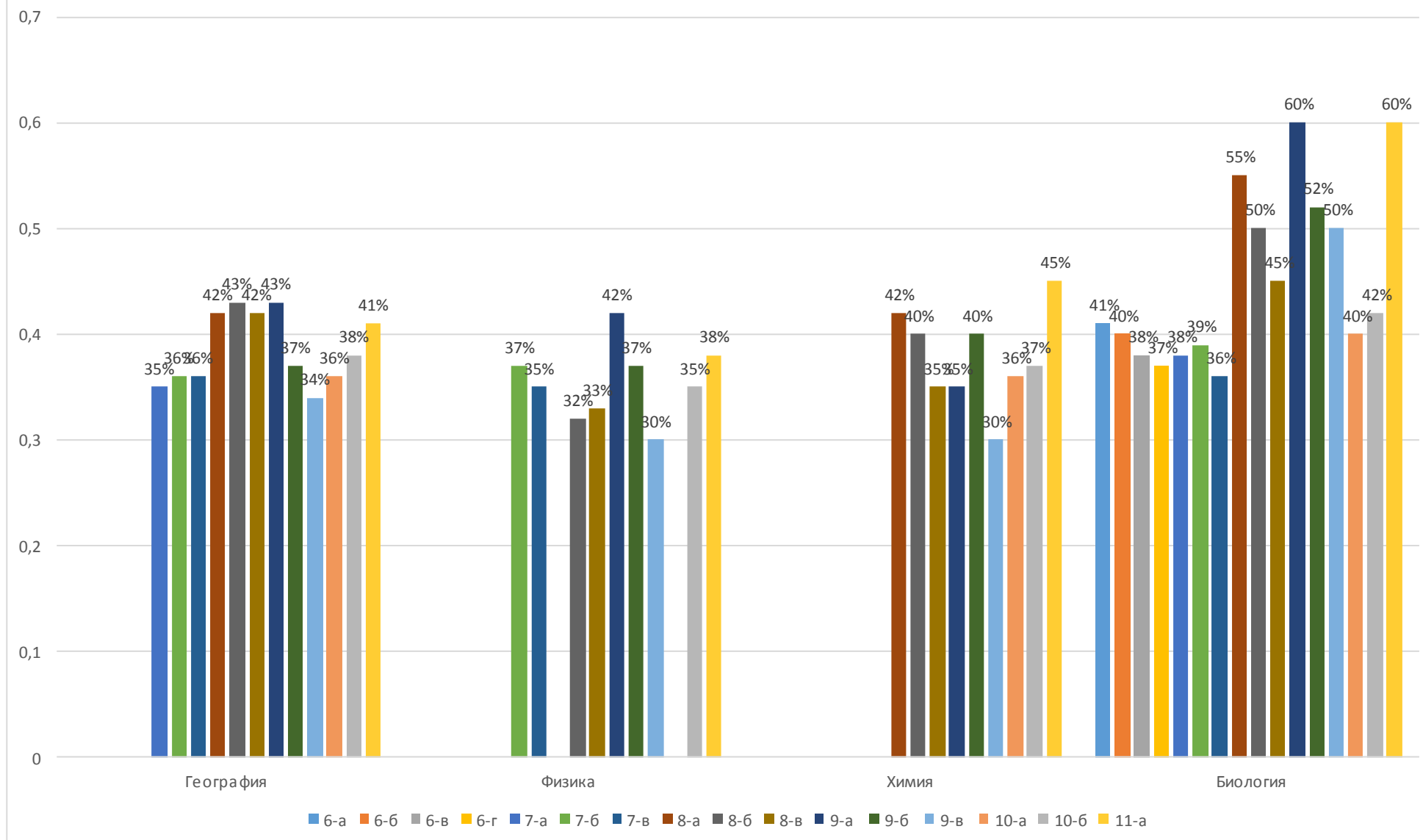
**Мониторинг по предмету
Кыргыз тили компонент (с русс. яз. обучения)
за 1-четверть**



**Мониторинг по предмету
Кыргыз адабият компонент (с кырг. яз.
обучения) за 1-четверть**

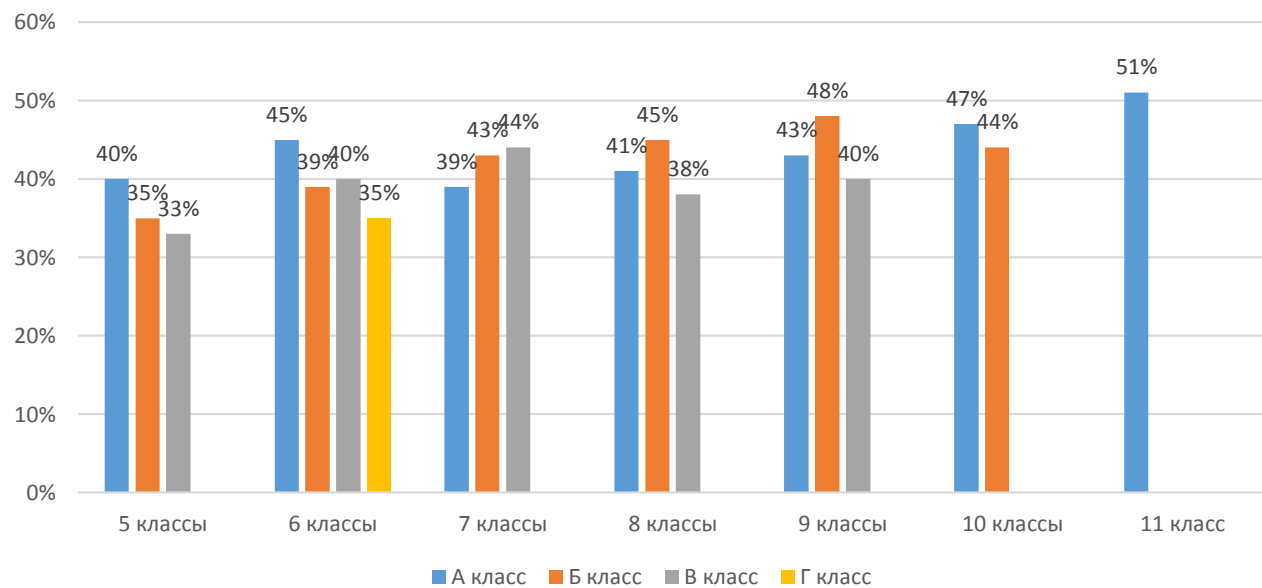


Мониторинг по предметам:
химия, биология, физика, география за 1-четверть

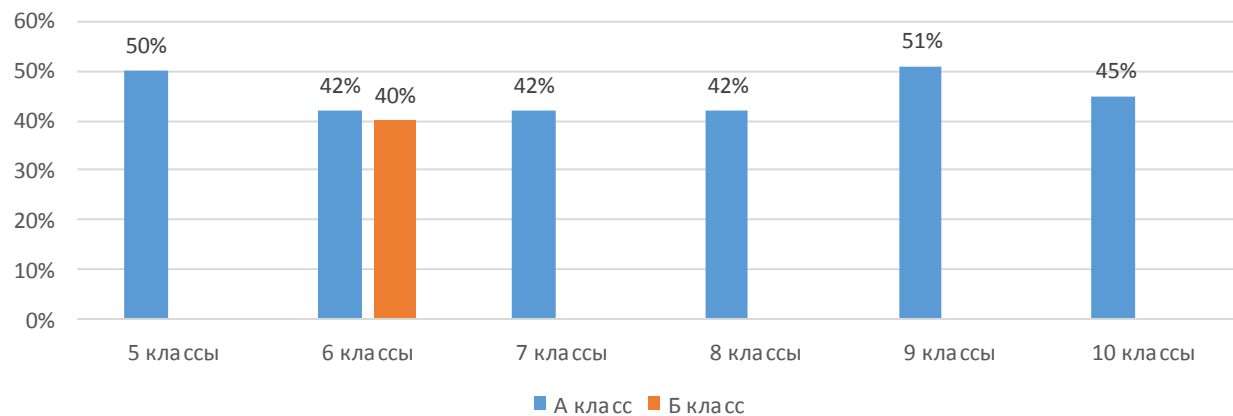


Примечание: в 7-х, 8-х, 10-х классах с русским языком обучения физика не ведётся.

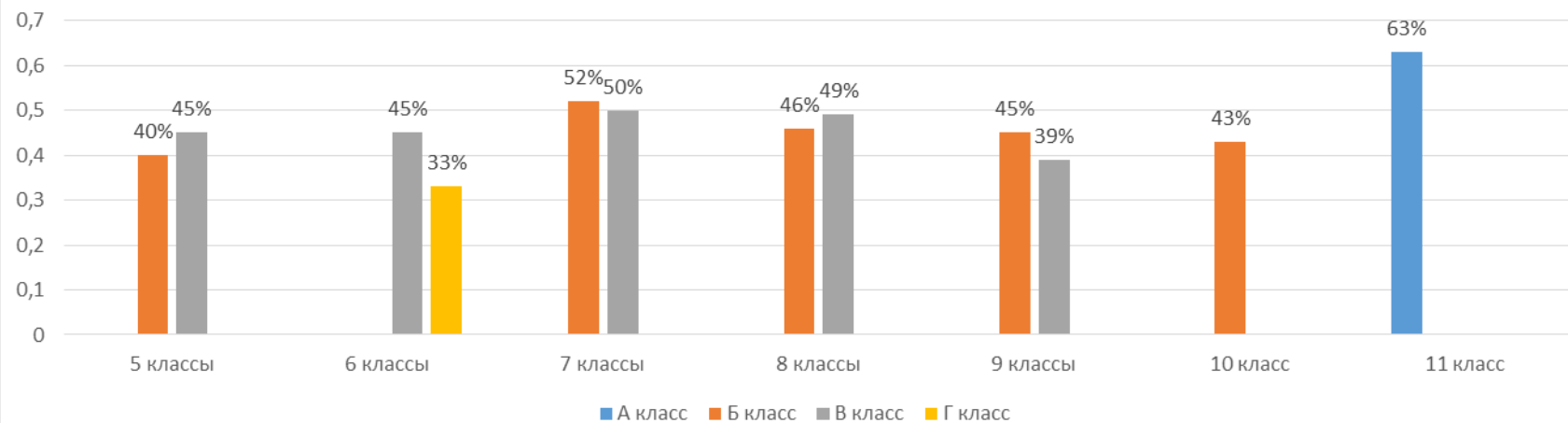
Мониторинг по предмету ИСТОРИЯ за 1-четверть



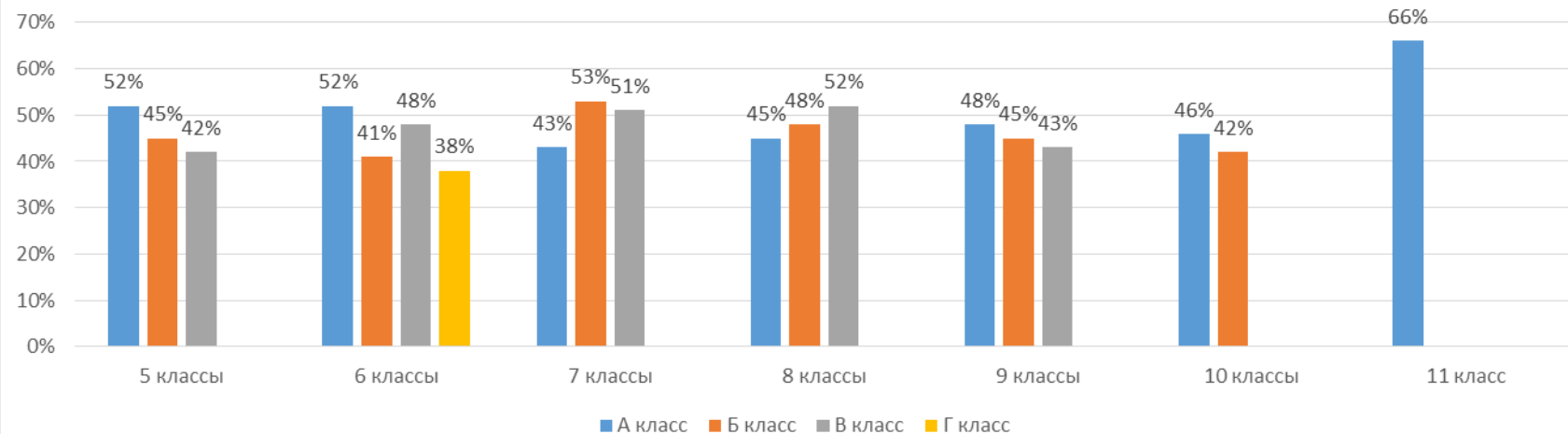
Мониторинг по предмету Кыргыз тили (с русс. яз. обучения) за 1-четверть



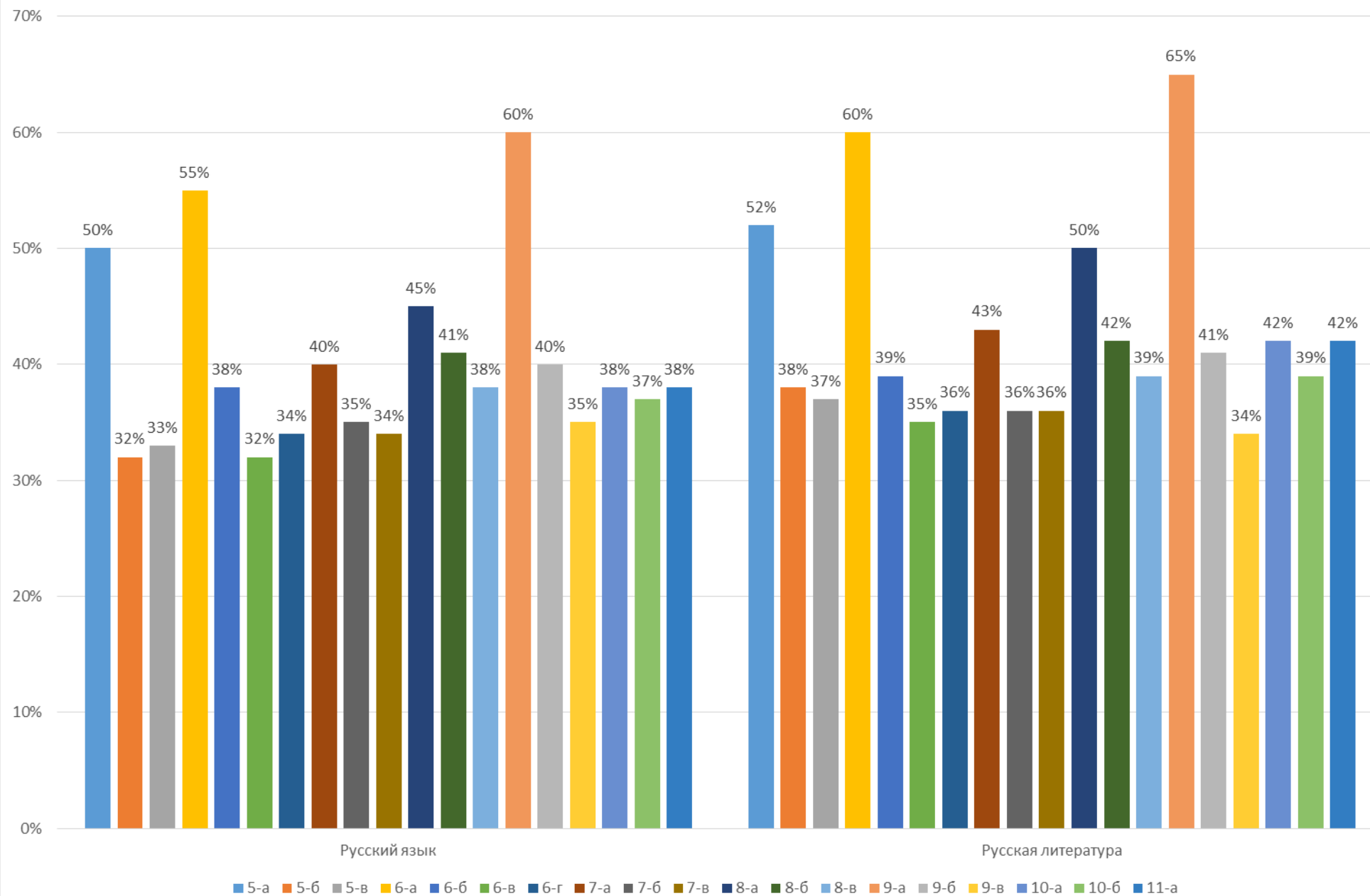
Мониторинг по предмету Кыргыз тили (с кырг. яз. обучения) за 1-четверть



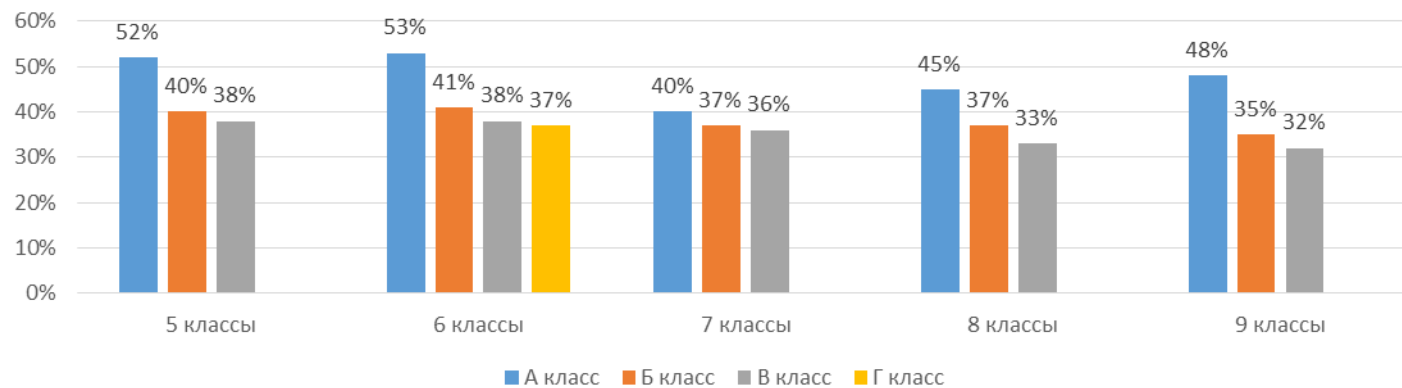
Мониторинг по предмету Кыргыз адабият за 1-четверть



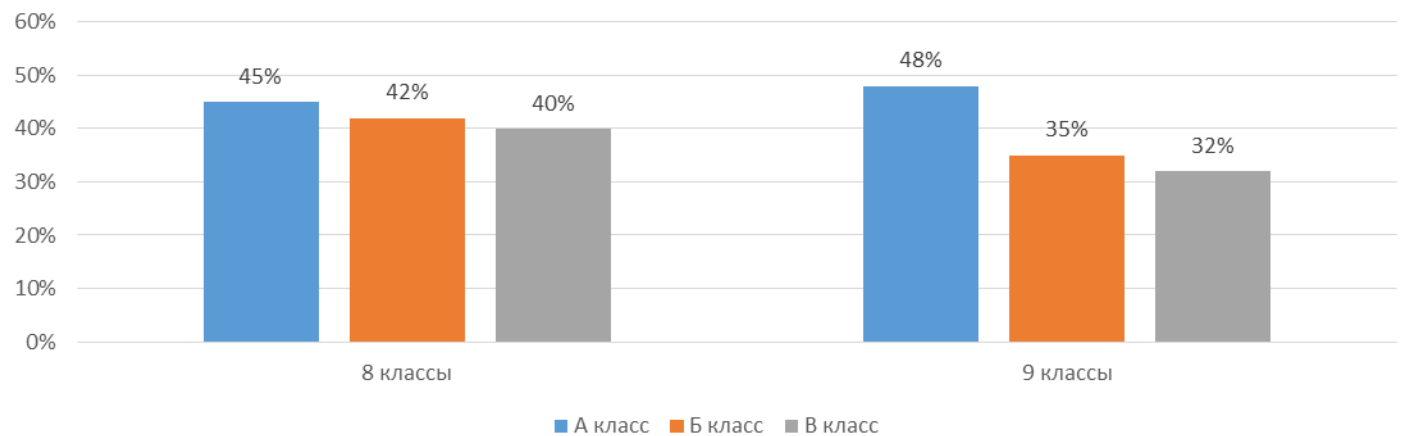
Мониторинг по предмету Русский язык (с русс. яз. обучения) за 1-четверть



Мониторинг по предмету информатика за 1-четверть



Мониторинг по предмету черчение за 1-четверть



В целом по школе качество знаний 39,4 %, что подтверждает стабильность прошлогодних показателей. Из графика видно, что качество знаний в 7,8 классах выше среднего результата по школе, но оно значительно ниже во 10, 9 классах. Средняя успеваемость по школе 100 %, в 1-11 классах наблюдается полная успеваемость.

Результаты итоговой аттестации. Работа по повышению качества образования.

Сравним результаты с прошедшим годом.

предмет	2020-2021		2021-2022	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Кыргызский язык и литература	100%	41,2%	100%	59%
Русский язык и литература	100%	58,6%	100%	53%
Алгебра	100%	41%	100%	44,5%
История Кыргызстана	100%	65,3%	100%	49%
География	-	-	100%	67%

Сравнивая результаты ГИА за последние два года, можно отметить стабильность качества знаний по предметам. По итогам аттестаций всем учащимся выданы аттестаты.

2.6. Характеристика педагогических кадров

Образовательный процесс осуществляют 47 педагогов. Из них 3 человека (6,4%) – совместители.

Сведения о педагогах.

Общее количество педагогов в Алексеевской СОШ на начало 2022 2023 уч. г. составило 47 человек, администрация школы состоит из 6 человек, 1 соц.педагог, 1 библиотекарь, 8 пенсионеров, 11 молодых специалистов. С высшим образованием 35 учителей, со средне-специальным – 9, со средним–3. В школе трудится 4 Отличника образования, 6 учителя награждены Почетной грамотой МОиН КР. Педагогический коллектив полностью укомплектован, не преподаваемых предметов нет.

Всего	С высшим образованием	Со ср-спец. обр.	Со средн. обр.	Отличники образования	Почет грам. МОиН КР
47	35	9	3	4	6

Образование учителей



СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование индикатора	Единица измерения (чел.)
1. Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками	
Количество должностей по образовательной организации	6
Количество вакантных должностей	нет
Количество штатных учителей	47
Количество предметов, которые не преподаются из-за отсутствия учителей	нет
Количество преподаваемых предметов не квалифицированными учителями в данной области	3
1.2. Качественный состав учителей	
Высшее	35
– специалисты (педагогическое)	27
– бакалавры (педагогическое)	7
– магистры (педагогическое)	1
Среднее специальное (педагогическое)	9
Среднее (общее)	3

2.7. Количество и доля педагогов по видам профессионального развития

	Способ профессионального развития	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Итого за пять лет (количество\доля)
1	Количество/доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние пять лет (72 ч. и более)	6	7	5	10	3	31
2	Количество/доля учителей, прошедших краткосрочные семинары, тренинги (до 72 ч) за последние 5 лет	4	5	5	4	1	19
3	Количество/доля молодых специалистов, имеющих наставника на текущий учебный год	4	4	4	6	8	26
4	Количество действующих школьных методических объединений или кафедр в школе (указать названия)	1. Естественно-научная 2. Начальные классы 3. Гос. язык 4. Гуманитарный цикл	1.Естественно-научная 2.Начальные классы 3.Гос. язык 4.Гуманитарный цикл	1. Естественно-научная 2. Начальные классы 3. Гос. язык 4. Гуманитарный цикл	1. Естественно-научная 2. Начальные классы 3. Гос. язык 3. Гуманитарный цикл	1. Естественно-научная 2. Начальные классы 3. Гос. язык 4. Гуманитарный цикл	
5	Количество/доля педагогов, прошедших онлайн, дистанционные курсы	-	-	10	5		15
	Итого по годам:	14	16	24	25	12	91

Информация об успехах выпускников после окончания школы

год	Всего выпускников		Показатель поступления в						Не поступившие	
			Вузы		Спузы		Профлицей			
	кол-во (чел)	доля (%)	кол-во (чел)	доля (%)	кол-во (чел)	доля (%)	кол-во (чел)	доля (%)	кол-во (чел)	доля (%)
2018	13	100%	4	30,76%	3	23,07%	3	23,07%	3	23,07%
2019	Нет 11 кл.	Нет 11 кл.	Нет 11 кл.	Нет 11 кл.	Нет 11 кл.	Нет 11 кл.	Нет 11 кл.	Нет 11 кл.	Нет 11 кл.	Нет 11 кл.
2020	16	100%	5	37,5%	2	12,5%	4	25%	4	25%
2021	14	100%	2	14,28%	4	28,57%	2	14,28%	6	42,85%
2022	16	100%	6	37,5%	3	18,75%	1	6,25%	6	37,5%

Вывод: все выпускники школы продолжают обучение в различных учебных заведениях.

2.8. Сведения о материально-технической и учебно-методической базе

Школа имеет 5 административных кабинетов (директорская, кабинет заместителей директора по УВР, кабинеты зам. директора по ВР, соц. педагога, завхоза), библиотеку с читальным залом, столовую на 48 посадочных мест, спортивный зал, актовый зал, медпункт. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 1 кабинет информатики, оборудованный 2 компьютерами, 26 оборудованных учебных кабинетов, 2 лаборантских.

Столовая расположена на первом этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал (107,20 кв.м.), оборудован столами, стульями на 48 посадочных мест. Перед залом установлены 9 раковин для мытья рук; раздаточная, горячий цех, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, санитарный узел. Всё технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский пункт расположен на третьем этаже (14,10 кв.м.). Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик, кушетка, таблица для определения остроты зрения, тонометр, шины, шкаф для медикаментов.

Сведения о материально-технической базе образовательной организации

	Группа 1	Наличие (да/нет)	примечание
1	Учебные кабинеты:		
	Кыргызский язык	Да	4
	Иностранный язык	да	2
	Русский язык	да	2
	История	да	1
	Математика	да	2
	География	да	1
	Физика	да	1
	Биология	да	1
	Химия	да	1
	Компьютерный класс	да	1
2	Административные помещения (кабинеты директора и завуча)	да	5
3	Туалеты	да	6
4	Библиотека (указать библиотечный фонд \ед)	да	16822, из них учебников - 9234
	Книгохранилище, архив	да	2
	Читальный зал	да	1
5	Специализированные кабинеты (лаборатории)	да	
	Химия	да	1
	Физика	да	1
6	Спортивная площадка	да	
7	Музыкальная комната	нет	
8	Столовая	да	
9	Актовый зал	да	
10	Кабинеты по трудовому обучению	нет	
	Наличие отопительной системы	да	
	Функционирование отопительной системы	Водяное отопление на твердом топливе	
	Общее состояние школьного здания (1-очень плохое, 2- плохое, 3-удовлетворительное, 4-хорошее)	4-хорошее	

Ресурсы	Наличие (да/нет)	Количество
Число компьютеров, используемых учениками	да	2
Интернет	да	3
Интерактивная (электронная) доска	нет	
Видеоплейер	нет	
Проектор	да	1
Ноутбук	да	1
Телевизор	да	5

-обеспечение образовательной организацией стабильности и достаточности учебных площадей;

Кабинетная система (КС)																		Столовая (посад. мест)
Кыргыз тили	гос.язык	ОИВТ	История	Физика	Химия	ДПМ	Математика	Англ. язык	География	Биология	мед.пункт	компьютер	Принтеры	ксерокс	телевизор	интерактивные доски	проектор	
2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	5	3	5	-	1	48

2.9 Соблюдение требований безопасности образовательной среды (экологические, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности)

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Алексеевская СОШ размещена в трёхэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1982 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (2,70 га), где выделена физкультурно-спортивная зона. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 684 мест, фактически на данный момент 1002 учащихся. Занятия проводятся в две смены. Отопление – на твердом топливе, во всех кабинетах установлено люминесцентное освещение. В каждом помещении имеются стенды, плакаты.

Выводы: Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Школа имеет разрешение органов Государственной противопожарной службы и Государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых помещениях. Учебно-материальная база школы позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй и третьей ступени – по классно-кабинетной системе.

Кабинеты: физики (50,40 кв. м.) с лаборантской (14,90 кв. м.), химии (69,60 кв. м.) с лаборантской (16,20 кв.м.). Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, различных ростовых групп). Вентиляция в школе естественная.

Кабинет информатики (69,60 кв. м.). По периметру оборудовано 17 рабочих мест с компьютерами и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете доска.

Основной направленностью школы является учебно-познавательная деятельность.

Библиотека с книгохранилищем (10,70 и 13,30 кв. м.), установлены двухместные ученические столы для занятий. Актовый зал (139,50)

Требования безопасности образовательной среды соблюдаются санитарно-эпидемиологическими и гигиеническими правилами и нормативами, правилами противопожарной безопасности, техники безопасности, охраны труда. Есть схема эвакуации, щит противопожарной безопасности, банеры по правилам техники безопасности.

№	Перечень	Наличие (да/нет)	Примечание
1	Учебные кабинеты:		
	Кыргызский язык	да	
	Иностранный язык	да	
	Русский язык	да	
	История	да	
	Математика	да	
	География	да	
	Физика	да	
	Биология	да	
	Химия	да	
	Информатика/Компьютерный класс (указать количество компьютеров)	да	2 шт
2	Административные помещения (кабинеты директора и завуча)	да	каб. директора – 1 каб. зам.дир – 3 каб. соц. пед - 1

№	Перечень	Наличие (да/нет)	Примечание
3	Туалеты (указать состояние: оборудованные, в помещении или уличные)	Да	внутренний и наружный
4	Библиотека (указать библиотечный фонд\ед)	Да	16822
	Книгохранилище, архив	Да	2
	Читальный зал (указать количество посад.мест)	Да	6 посадочных мест
5	Специализированные кабинеты (лаборатории)		
	Химия	Да	1
	Физика	Да	1
6	Спортивная площадка	Да	1
	Спортивный зал	Да	1
7	Музыкальная комната	нет	
8	Столовая (указать количество посад.мест)	Да	48 посадочных мест
9	Актовый зал	Да	
10	Кабинеты по трудовому обучению	Нет	
Наличие отопительной системы		Да	
Функционирование отопительной системы (указать вид)		Водяное отопление твердое	
Общее состояние школьного здания (1– очень плохое, 2 – плохое, 3 – удовлетворительное, 4 – хорошее)		4- хорошее	

Ресурсы	Наличие (да/нет)	Количество
Число компьютеров, используемых учащимися	да	2
Число компьютеров, используемых учителями (не включенных в пользование учащимися)	да	5
Принтер, копировальный аппарат для использования учителей при подготовке к урокам	да	2
Интернет (указать тип)	да	Кабельный
Интерактивная (электронная) доска	нет	
Проектор	да	1

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Списки названий спортивных секций, кружков с указанием количества участников, руководителей и объема часов в неделю

	Название	руководитель	Часы в неделю	Колич-во участнико	% охвата
	Спортивные				
1.	Баскетбол	Быглюнов С.Р.	5 ч	11	2,25%
	Творческие				
2.	Комуз	Мусабаева А.С.	5 ч	42	8,62%
	Академические				
3.	География – Глобус	Мамытова А.А.	5 ч.	16	3,28%
4.	Химия – Жаш химик	Тилемишов А.Т.	5 ч.	10	2,05%
5.	Адабият – Манас таануу	Капарова М.К.	5 ч.	15	3,08%

2.10. Источники и основные параметры финансирования

Финансовое обеспечение программы развития

Для работы ОУ по программе развития необходимы материальные и финансовые ресурсы. Большая часть затрат финансируется из бюджета, определенная сумма для реализации программы развития поступает из внебюджетных средств.

Источниками внебюджетного финансирования являются:

- добровольные пожертвования физических лиц;
- спонсорские средства.

Раздел III. По уровню ресурсного обеспечения.

1. Кадровое обеспечение.

Школа полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, другими узкими специалистами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие данного образовательного учреждения. Наблюдается нехватка учителей математики и физики с русским языком обучения. Администрация школы создала такие условия, когда каждый работник имеет возможность на своем рабочем месте выразить себя, показать собственные способности, испытать профессиональную гордость, собственную значимость за результаты своего труда, ценность вклада в решение стратегических и тактических задач школы.

Повышение квалификации учителей.

Коллектив школы требует постоянного роста педагогического мастерства, самообразования, творческого поиска. Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации, используя традиционные формы.

Деятельность МО

В школе работает 4 методических объединения (МО): МО учителей начальных классов, МО гос. языка, МО гуманитарного цикла, МО естественно-математического цикла. Все учителя школы объединены в предметные МО и вовлечены в методическую систему школы. Каждое МО работает над методической темой района, школы и над своей методической темой, а также в своей деятельности ориентируется, прежде всего, на организацию методической помощи учителю.

2. Информатизация учебно-организационного процесса в школе.

За период 2003-2022 год в школе создана информационно база:

- имеется кабинет информатики, оснащенный современной компьютерной техникой, подключен Интернет.
- наличие телевизоров в кабинетах начальных классов (5), кабинет кыргызского языка; подключены к Интернет.

Педагоги школы Мамытова А.А., Джолдошова М.Дж. прошли курсы по эффективному использованию информационных и коммуникативных технологий. Администрация, педагогический коллектив школы активно использует компьютерную технику в управленческой деятельности, педагогическом и учебно-воспитательном процессе.

Обучающиеся школы, начиная с пятого класса, овладевают основами компьютерной грамотности, а в основном звене компьютер становится неотъемлемым средством получения дополнительной информации, помощником в работе над социальными и творческими проектами, повседневными формами учебной и внеклассной деятельности.

3. Материально-техническое, финансовое обеспечение.

За последние три года администрация школы, педагогический коллектив сумели на 30% обновить существующую материально-техническую базу:

- произведен косметический ремонт учебных кабинетов, столовой, актового зала, спортивных залов, рекреаций и др.; приобретено новое оборудование для столовой, для кабинета информатики;
- условия безопасности соответствуют существующим нормам и правилам.

Выявлены проблемы:

- 6% педагогов работают не по специальности
- Недостаточная материально-техническая база: если для выполнения стандартов образования в школе есть все необходимое, то для создания ситуации выбора, индивидуальных стратегий при выполнении учебных заданий, реализации социальных и творческих проектов требуется широкая предметно-развивающая среда.

Причины появления проблем:

- слабая материально-техническая база

Возможности, которыми располагает ОУ для решения проблемы:

- направить педагогов на курсовую подготовку
- направлять педагогов на семинары РОО для повышения педагогического мастерства
- использовать различные формы повышения квалификации и стимулировать учителей к активному творчеству. Требуется индивидуальная работа со стороны администрации школы с каждым членом педагогического коллектива в этом направлении;
- усилить контроль за исполнением решений заседаний МО, делая их более конкретными и адресными.

SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

Сильные стороны (S):	Слабые стороны (W):
<ul style="list-style-type: none">- Наличие инициативного педагогического коллектива;- Позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса;- Доступность образовательных ресурсов.	<ul style="list-style-type: none">- Снижение успеваемости из начальной в среднюю школу;- Материально-техническая база школы;- Доля педагогов владеющих ИКТ

ВНЕШНЯЯ СРЕДА

Возможности(О)	Угрозы(Т)
- Использование потенциала учителей для расширения внутришкольной системы повышения квалификации; - Связь с ВУЗами	- Резкое увеличение контингента учащихся; - Недостаточное количество учителей: математики, физики, географии с русским языком обучения.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2027 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения государственных образовательных стандартов на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

По итогам анализа в качестве оптимального варианта развития школы был разработан сценарий расширения образовательных возможностей качественного уровня образования. Это возможно достичь:

- за счет повышения качества образовательных результатов при сохранении успеваемости через развитие образовательного пространства и повышение методического потенциала учителей в образовательном процессе школы.

Раздел IV. Концепция новой школы

4.1 Миссия школы

Создание условия для саморазвития и реализации каждого ученика.

4.2. Цель образовательной деятельности школы

Стратегическая цель. Создание открытого образовательного пространства, формируемого на взаимосвязи образовательных стандартов для разностороннего развития личности каждого в доступных ему видах деятельности, для постепенного появления у него потребности и способности к творческому саморазвитию.

4.3. Направления развития школы

1. Повышение качества образовательных результатов через повышение методического потенциала учителей

Оптимизация учебно-воспитательного процесса будет направлена на достижение качества результатов обучения и инновационных образовательных программ с целью развития готовности учащихся к продолжению образования после окончания школы; формирования компетенций учащихся, развития личности учащихся. Предполагается проведение работы по широкому внедрению в образовательный процесс педагогический и информационно-коммуникационных технологий.

2. Система поиска и поддержки одарённых школьников

Формирование системы работы с одаренными учащимися будет направлено на расширение диапазона мероприятий и на создание условий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся. Будет обеспечена преемственность в работе начальной, основной школы, так как на каждой ступени обучения такие учащиеся смогут совершенствовать свою самобытность и одаренность.

3. Улучшение материально-технической базы.

Улучшить материально-техническую базу школы.

Направления/этапы	1 этап: 2022-2023	2 этап: 2023-2024	3 этап: 2024-2025	4 этап: 2025-2027
«Повышение качества образовательных результатов через повышение методического потенциала учителей»	Повышение квалификации	Повышение квалификации. Разработка внутренних методических пособий по предметам.	Повышение квалификации. Участие в конкурсах.	Повышение квалификации. Участие в семинарах.
«Одарённые дети»	1, 2, 3 места в районе.	1, 2, 3 места в районе.	1, 2, 3 места в районе.	1, 2, 3 места в районе.
«Улучшение МТБ»	Приобретение телевизоров в классы – 10 шт. Приобретение принтера – 1 шт. Компьютеры в класс информатики – 15 шт.	Приобретение интерактивной доски – 2 шт. Приобретение принтера – 1 шт. Улучшение МТБ столовой. Капитальный ремонт отопительной системы.	Приобретение интерактивной доски – 1 шт. Приобретение компьютеров в классы – 5 шт. Ремонт школьного подвала.	Приобретение интерактивной доски – 2 шт. Капитальный ремонт лестничных пролётов.

4.4. Ожидаемые результаты

По направлению «Повышение качества образовательных результатов через повышение методического потенциала учителей»

1. Повышение качества образования.
2. Обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
3. Практическое применение педагогическими работниками современных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся;

По направлению «Одаренные дети»

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.
2. Создание условий для развития и реализации творческих, учебно - исследовательских способностей учащихся.
- 3 Увеличение числа педагогов, владеющих современными методиками работы с одаренными детьми.

По направлению «Улучшение материально-технической базы»

1. Приобретение необходимой компьютерной техники каждому учителю.
2. Улучшение МТБ столовой.
3. Капитальный ремонт отопительной системы.