

Тренинг

с молодыми специалистами
по ознакомлению с Базисным
учебным планом, тематическим
и поурочным планированием.

Зам. директора по УВР: Джапарова А.К.

Содержание

1.	Ознакомление с Базисным учебным планом
2.	Тематическое планирование
3.	Поурочное планирование
4.	Практическое задание
5.	Итоги

1. Ознакомление с Базисным учебным планом

Базисные учебные планы для общеобразовательных организаций Кыргызской Республики разработаны в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования Кыргызской Республики, утвержденным постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 22 июля 2022 года № 393, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, утвержденными постановлением Правительства Кыргызской Республики от 11 апреля 2016 года №201, а также другими нормативными правовыми документами Кыргызской Республики в области образования.

Базисный учебный план I ступени рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Базисный учебный план II ступени рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования.

Базисный учебный план III ступени рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Базисный учебный план устанавливает по начальному общему, основному общему и среднему общему образованию перечень учебных предметов и объемы учебной нагрузки обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями, реализует требования к организации и проведению учебно-воспитательного процесса.

Молодым специалистам рекомендуется ознакомиться с Базисным учебным планом.

Общеобразовательные организации вправе оказывать дополнительные платные образовательные услуги обучающимся в углубленном изучении предметов сверх базисного плана за счет родителей, спонсоров и местного бюджета.



2. Тематическое планирование

Тематическое планирование – перспективный рабочий план учителя. Он подвергается корректировке в течение учебного года по объективным и субъективным причинам:

- праздники;
- болезнь учителя;
- семейные обстоятельства и т.д.

Этот план должен быть выполнен по окончании учебного года.

Пример тематического планирования по математике 4 класс:

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	ТСО и оборудование	Задание на дом
1	Повторение. Нумерация чисел.	1		Таблицы, карточки, тесты.	стр. 5 № 4
2	Повторение. Нумерация чисел.	1		Таблицы, карточки, тесты.	стр. 5 № 9
3	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1		Таблицы, карточки, тесты.	стр. 7 № 19, № 20
4	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1		Таблицы, карточки, тесты.	стр. 8 № 25.
5	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	1		Таблицы, карточки, тесты.	стр. 9 № 31 №32
6	Умножение трехзначного числа на однозначное.	1		Таблицы, карточки, тесты.	стр. 10 № 39
7	Контрольная работа.	1			



3. Поурочное планирование

В поурочном планировании отражается:

- тема урока и класс;
 - цель урока с конкретными задачами (1. Обучающая 2. Развивающая 3. Воспитательная);
 - краткое содержание дидактических задач;
 - определяется примерная дозировка времени на различные виды работ;
 - предусматриваются приёмы проверки уровня успешности ученика.
- (Пример поурочного планирования прилагается)

1 класс

Предмет: **Математика**
Тема: **Знак "минус"**

Ключевые компетенции	Предметные результаты
1. Информационная 2. Социально-коммуникативная 3. Саморегуляция и решение проблем	1. Владение мат. языком 2. Владение логич. операциями

К концу урока уч-ся будут:

- Обучающая цель:** применять на практике навыки решения задач и примеров на вычитание, ознакамливаясь с компонентами вычитания
- Развивающая цель:** использовать матем. термины, объяснять и обосновывать свои действия при решении
- Воспитат. цель:** проявляет интерес к изучению предмета, оценивает свою работу, проявляет трудолюбие

● **Тип урока:** новая тема

Ресурсы урока: учебник, тетрадь, линейка, счетные палочки, таблица вычитания.

Ход урока

№	Этап	Время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Оценки
1	Орг. момент	2 мин			

4. Практическое задание

Молодым специалистам даётся задание закончить вторую половину поурочного планирования.

Ход урока:

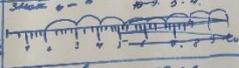
КК2) Приветствие.
 КК2) Актуал. знаний
 Устный счет от 1 до 10
 Обратный счет от 10 до 1
 Новая тема:
 3-1=2 3-1=2

5-3=2 5-3=2

КК4) Физмин-ка
 КК5) Закрыл правд. мат.
 2-1= 4-2=
 3-1= 3-2=
 4-1= 4-4=
 5-3= 5-5=

П6) Рефлексия
 - Вы ли вам понравил?
 - Это было особенно трудным?

7) Дом зог.
 с 20. №3. ☺ ☹
 8) Оценивание.

№	Этап	Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Методы	Формы
1	Организация урока	3 мин	Учитель приветствует уч. проверяет наличие учебника, создает место успеха	уч. приветствуют учителя, готовятся к уроку и отвечают на вопросы учителя		П6
2	Проверка домашнего задания	4 мин	Проверка домаш. задания. и задает вопросы. не передв. доски тем.	уч. отвечают на вопросы по 9/3 и повторяют про. тем.		П6
3	Устный счет	10 мин	Учитель предлагает решить тем. задает вопросы по этой тем.	уч. выполняют тем. отвечают на вопросы по тем.		П6
4	Физминутка	4 мин	Мы писали наши палочки устали	уч. выполняют упр. тем.		П6
5	Повторение по теме	5 мин	Знак $g = 9.8$ 	уч. отвечают на вопросы и делают рисунок		П6
6	Итог урока	5 мин	Что вы смогли выучить по теме?	Ученики оценивают выполненную работу и выставляют оценки		П6









5. Итоги

1. Молодые специалисты ознакомились с изменениями в Базисном учебном плане.
2. Разобрали понятия: тематическое планирование, поурочное планирование.
3. Составили поурочный план на компетентностной основе.