

Анализ работы социального педагога

за 2021-2022 учебный год

Основные цели и задачи работы социального педагога:

- социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.
- своевременное выявление учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.
- проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.
- принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
- координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Для успешной работы социальный педагог руководствуется :

- Конституцией КР
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Законом «Об образовании »;
- Семейным кодексом

Основные направления социально-педагогической работы в школе определялись, прежде всего проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, без разрешения которых сложно добиться хороших результатов.

Работа планировалась и проводилась по следующим направлениям:

- помощь семье в проблемах, связанных с учёбой, воспитанием;

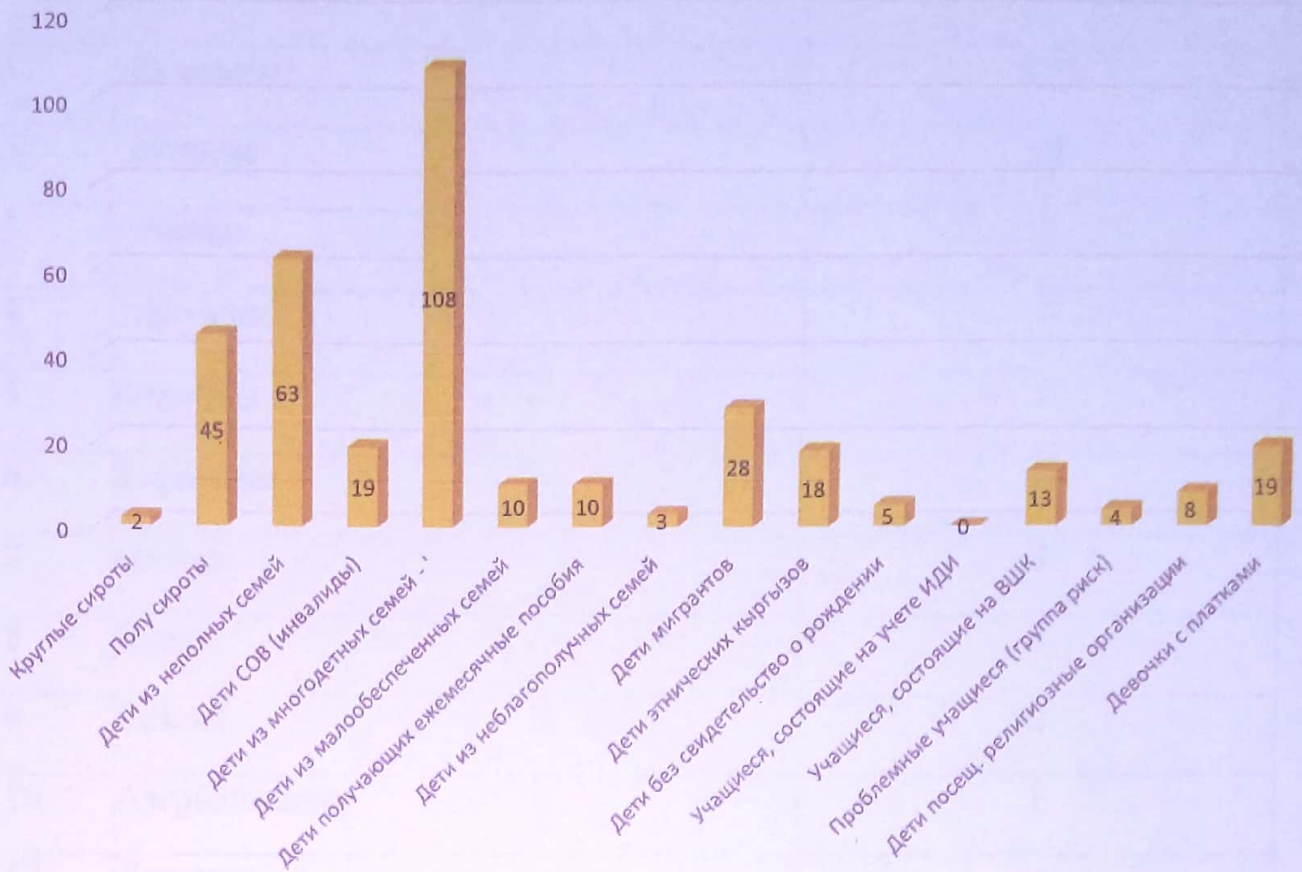
■ помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;

■ распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;

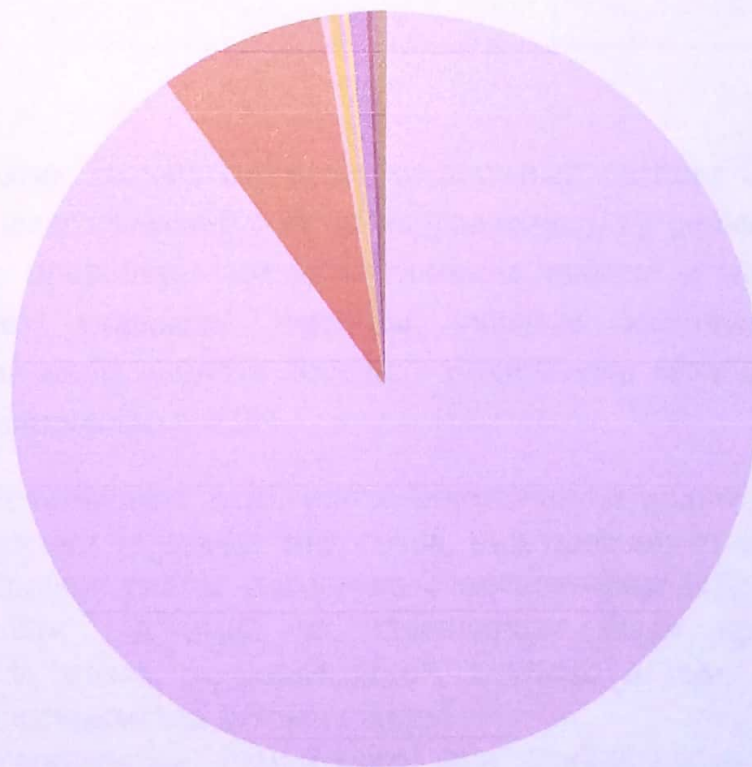
■ помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем в учебно-воспитательной работе и определении мер их преодоления;

На начало учебного года был составлен банк данных по социальному положению учащихся и получены следующие данные:

Круглые сироты	2
Полу сироты	45
Дети из неполных семей	63
Дети СОВ (инвалиды)	19
Дети из многодетных семей - '	108
Дети из малообеспеченных семей	10
Дети получающих ежемесячные пособия	10
Дети из неблагополучных семей	3
Дети мигрантов	28
Беженцы-переселенцы	-
Дети этнических кыргызов	18
Дети участн. чернобыльских событий	-
Дети участн. афганских событий	-
Дети участн. баткенских событий	-
Дети без свидетельство о рождении	5
Учащиеся, состоящие на учете ИДИ	0
Учащиеся, состоящие на ВШК	13
Проблемные учащиеся (группа риск)	4
Дети посещ. религиозные организации	8
Девочки с платками	19



Национальный состав



- Кыргызы
- русские
- узбеки
- таджики
- Корейцы
- Украинцы
- Немцы
- Курды
- Казахи
- Азербайжанцы
- Дунгани
- Турки

№	национальность	кол-во
1	Кыргызы	819
2	русские	66
3	узбеки	3
4	таджики	4
5	Корейцы	2
6	Украинцы	2
7	Немцы	7
8	Курды	2
9	Казахи	2
10	Азербайжанцы	1
11	Дунгани	
12	Турки	3
Всего		911

На основе этих данных составлен социальный паспорт школы разработан план социально-педагогической работы направленный на решение поставленных задач. Регулярно проводятся профилактические работы и контроль за этими детьми. На всех учащихся заведены учетные карточки. Принимаются административные меры, ведутся беседы с родителями этих детей. Проводится постоянное сотрудничество с ИДН.

Также были выявлены дети, плохо посещающие школу, среди них двое детей являются детьми трудовых мигрантов, они проживают с родственниками. Регулярно проводились рейды совместно с инспектором ИДН по семьям этих учащихся. Родители и лица их заменяющие были предупреждены об ответственности за жизнь, здоровье детей, а также о том, что они обязаны контролировать посещаемость детьми школы.

Три неблагополучные семьи взяты под особый контроль, их регулярно посещают классный руководитель, участковый инспектор ИДН и социальный педагог.



Инспектор ИДН Мадылов К., регулярно проводит беседы с детьми направленные на профилактику правонарушений, а так же он ознакомил учащихся с изменениями в административном Кодексе КР «Об ответственности за мелкое хулиганство, распитие спиртных напитков».



Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Состоящих на учете ИДН – 11, на внутришкольном учете -17, “группа риска” – 3 уч-ся ,4 учащихся из неблагополучных семей.

Социальным педагогом и классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- изучение особенностей личности подростков(на каждого учащегося заведены личные карточки, к которым прилагается характеристика, данные о семье);
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняется журнал посещаемости уч-ся
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя, социального педагога о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков ;

В школе проводится Совет Профилактики. Совет профилактики правонарушения состоит из 12 человек, председателем школьного совета профилактики является – директор школы Сманалиева С.З., в 2021-2022 уч году провели 4 заседания совета профилактики , на котором был утвержден план работы совета профилактики, положение совета профилактики и утвержден социальный паспорт школы.

Учащиеся которые пропускают учебные занятия без причины, нарушают школьную дисциплину рассматриваются на заседании ОПЦ при Жайылском айылном округе, в этом учебном году дела на рассмотрение в ОПЦ не передавались, все проблемы решались в стенах школы.

На заседание КДД в сентябре месяца были переданы дела 4 учащихся которые участвовали в драке с учащимися Вознесенкой СШ, решение комиссии по делам детей при Жайылской ГосАдминистрации эти учащиеся поставлены на учет ИДН . В мае месяце было передано дело ученицы 3-а класса , семья взята од особый контроль.

В течении учебного года проведены классные часы, конкурсы рисунков и плакатов по профилактики правонарушения уч-ся.

Регулярно проводится анализ посещения в результате, которого были выявлены учащиеся пропускающие занятия без уважительной причины. С этими учащимися была проведена профилактическая работа. Совместно с инспектором

ДН Мадыловым К. были посещены семьи этих учащихся. Классным руководителям необходимо строже контролировать посещаемость учащихся, выяснять причины их отсутствия, находить время для работы с прогульщиками и их родителями.

Так же ведется наблюдение за детьми трудовых мигрантов проживающих с родственниками. На родительском собрании проведена беседа с родителями о недопустимости жестокого обращения с детьми. Среди родителей проведено анкетирование о том, как они учат своего ребенка предупреждать насилие, и знают ли они с кем их ребенок проводит свободное время.

В рамках профилактической работы проведены различные мероприятия: тренинг для учащихся 5,8 классов «Мое свободное время» в ходе, которого выяснилось, что не все уч-ся могут рационально распределять свое время, были даны рекомендации. Для учащихся 5-х классов был проведен тренинг «Способы разрешения конфликтов» в ходе, которого уч-ся научились правильно выходить из конфликтной ситуации.

С 22 ноября по 2 декабря в школе проведена ярмарка «Дорогою добра». Цель ярмарки - формировать у детей качество стремления совершать добрые поступки, пробуждать добрые чувства, желание изменить мир к лучшему, воспитывать у детей чувство доброты, вежливости, ведь доброта, милосердие, радость переживания за других людей создают основу человеческого счастья. Данная ярмарка уже стала доброй традицией нашей школы. В ярмарке приняли участие учащиеся 1-11 класса.

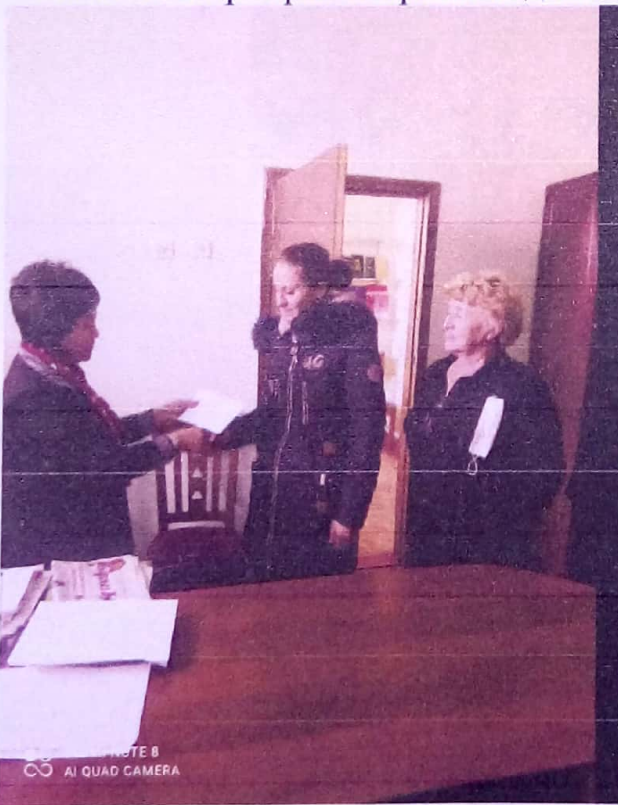
Так же проведены классные часы приуроченные к Всемирному Дню инвалида 1-4 класс «Дарите людям доброту!» ,5-11 класс «Сострадание. Право на лучшую жизнь».

В библиотеки школы была оформлена выставка книг «От милосердия в книгах – к равнодушию в жизни»





По итогам ярмарке собранные денежные средства были переданы детям с ОВЗ.





Ко всемирному Дню борьбы со СПИДом в школе проведены тематические беседы мед.сестрой, классные часы «Что такое ВИЧ инфекция и СПИД» и акции «СТОП -СПИД»





В январе месяце был проведен единый урок права, для учащихся 5-х классов была проведена викторина по правам детей, а также были проведены классные часы на тему: «Права детей» 1-4 кл., «Я имею право» 5-8 кл., «Конституция Кыргызской Республики, о межэтнических отношениях» 9-11 кл. выпущена стенгазета «Наши права и обязанности».

В школе проводится работа по профилактике религиозного экстремизма среди несовершеннолетних. Собраны сведения об учащихся, которые посещают мечети и носят хиджаб.

Для учащихся 7-11 классов инспектором ИДН Мадыловым К. была проведена беседа по профилактике религиозного экстремизма и терроризма с показом фильма «О военных действиях в Сирии» .



Был проведен классный час на тему «Мы против терроризма». Среди учащихся 2-9 кл. был проведен конкурс плакатов «Терроризму - нет!»

В феврале месяца было проведено анонимное анкетирование среди уч-ся 5-11 классов на тему «Педагог и взаимоотношение между детьми». Цель анкетирования - определить состояние взаимодействия педагогического коллектива школы с учащимися. Все анкеты были обработаны. Анализ анкет выявил некоторые проблемы, с которыми сталкиваются учащиеся находясь в школе. С некоторыми учителем проведена профилактическая беседа.

Также совместно с участковым ИДН проведен круглый стол для учащихся 9-11 класса «Молодежь против рэкета». Учащиеся 9-11 класса выпустили стенгазеты : «Нет рэкету, нет вымогательству». Так же в школе прошла акция «Нет рэкету!».

28 апреля совместно с начальником ИДН и инспектором ИДН была проведена профилактическая экскурсия для детей стоящих на учете ИДН и ВШУ в детскую колонию с Вознесенка «Красный металлист» с целью профилактики правонарушения.

Также были проведены следующие мероприятия:

- для учащихся с 1-11 класс был проведен цикл бесед «Поговорим о недостатках» на тему: «Воровство», «Жестокость», «Лживость и сквернословие»

- с учащимися 3-а,в класса был проведен классный час на тему «Как быть честным».

- с учащимися 4-х классов был проведен диспут на тему «Нравственность и милосердие».

- с учащимися 5-11 кл. был проведен классный час «Человек среди людей».

- с учащимися с 1-11 кл. был проведен классный час на тему «Толерантность – дорога к миру».

- проведены конкурсы рисунков на тему: «Толерантность», «Терроризму - нет», «Мир без жестокости и насилия».

- Проведена лекция совместно с мед.сестрой школы для девочек 9-11 классов на тему «Ранние браки»

- Проведен конкурс рисунков и плакатов среди учащихся 1-6 классов «Мы с родителями – за здоровый образ жизни», 7-11 класс «Мир без сигарет, алкоголя, наркотиков».

Инспектором ИДН Мадыловым К. проведен круглый стол среди учащихся 8-11 классов с целью разъяснения Кодекса КР «О детях» Уголовного и административного Кодекса Кыргызской Республики.

С целью профилактики правонарушений на родительском собрании были проведены беседы на тему «Формирование толерантного поведения в семье»,

Цели и задачи на 2022-2023 учебный год :

- социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.
- своевременное выявление учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.
- проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.
- принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
- координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.



Сопланын педагогу

Довбий Е.С.

«Роль родителей в организации досуга ребенка в летний период». Родители были поставлены в известность о том, что в летний период они отвечают за жизнь и здоровье своих детей, а также были ознакомлены с изменениями в административном кодексе об ответственности родителей за воспитание детей.

Особое внимание в работе с трудными детьми уделяется привлечению их в кружки, спортивные секции, общественно-полезную деятельность, они принимают участие в школьных мероприятиях.

С 10 по 31 мая в школе проведен месячник «Мы против насилия». 10 мая проведено информирование учителей и учащихся о проведении месячника «Мы против насилия»

В ходе месячника с учащимися проведены беседы «Телефон доверия» и «Почта доверия». Проведен конкурс рисунков «Мир без насилия» среди учащихся 1-7 классов. Учащимися 8-11 классов выпущены стенгазеты «Детство без слез». Проведен классный час для учащихся 1-11 классов «Семья и детство без жестокости и насилия». Проведены рейды по социально не защищенным семьям, неблагополучным. Проведена беседа на родительском собрании «Конфликты с ребенком, пути их разрешения»; «Мы вместе с детьми»

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2021-2022 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социального педагога.
3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.