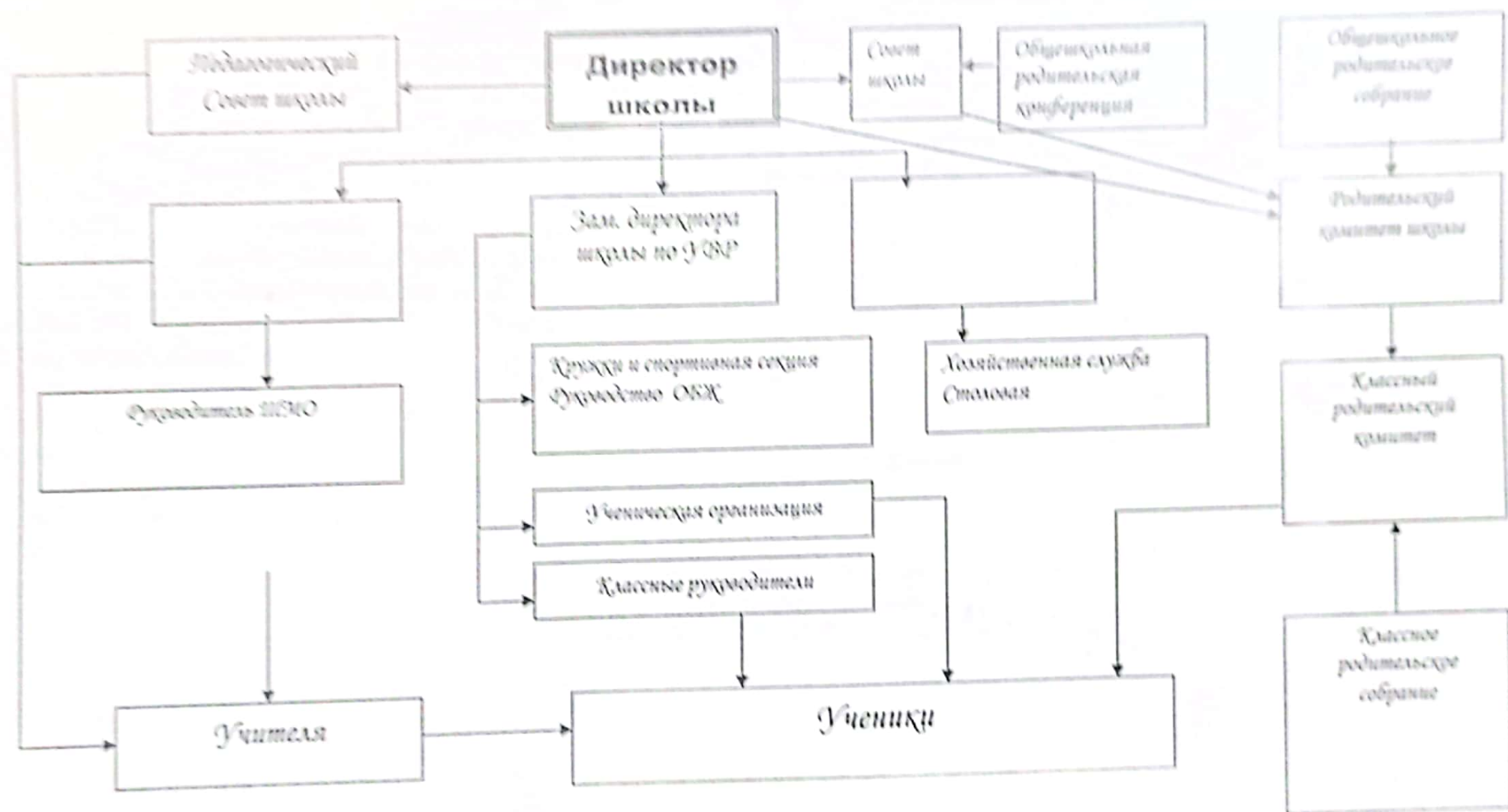


**Анализ**  
**учебно-воспитательной работы**  
**за 2021-2022 учебный год**

## Организационная структура управления Алексеевской средней школы



## АНАЛИЗ

### деятельности школы 2021 - 2022- учебного года по Алексеевской средней школе

Анализировать - значит сравнивать лучше или хуже стал работать учитель, выявить, что обеспечило успех, продвижения вперед, каковы причины имеющих недостатков.

В 2021 - 2022 учебном году Алексеевская средняя школа работала по базисному варианту.

Основным направлением в работе школы было повышение качества знания и обучения учащихся.

В школе на начало учебного года обучалось 910 учащихся, 36 класс – комплектов. На конец учебного года в школе 891 - учащихся, 37 класс - комплект. Из них 93 отличников, ударников 211, свидетельств об основном общем образовании получили - 76 учащихся, аттестатов об общем среднем образовании получили – 16 учащихся. Качество знаний составляет 39%.

В школьной столовой соблюдается расписание горячего питания. По сравнению с прошлым учебным годом был расширен ассортимент в буфете, что увеличило число посетителей.

Школьное здание рассчитано на 620 посадочных мест. В школе обучается 891 учащийся. В целом кабинетная система обеспечена необходимой мебелью. Но не хватает кабинетов математики, кабинета истории в кыргызских классах, кабинета трудового обучения, кабинета физики (в классах с кыргызским языком обучения).

Сравнительный анализ показал, что в 2021-2022 учебном году качество знаний составляло 39%.

В начальной школе обучалось на конец учебного года - 425 учащихся, в 5-9 кл - 438 учащихся, в 10-11 кл - 29 учащихся. Из них в начальной школе: 55 отличников, 81 ударников, не успевающих нет. В 5-11 кл: 35 отличников, 121 ударника.

Закончивших школу с документом особого образца нет.

В 2021 - 2022 учебном году сравнительный анализ показал: в начальной школе обучалось - 424 учащихся из них 55 отличников, 81 ударника, что составило 43%. В 5-9 классах обучалось 439 учеников из них 35 отличников, 121 ударников, качество знаний составило 33%.

В этом учебном году ученик 9-в Бурханов Хуснидин и 3-а Овсянников Данил принял участие в районном конкурсе исследовательских работ «Интеллектуалы 21 века» и заняли третье место в районном конкурсе «Интеллектуалы 21 века»,

Наши учащиеся принимали участие в конкурсе ЮИДД и заняли первое место. Районной олимпиаде ученица 10 а класса Кадыржанова Анжелика заняла третье место по предмету Кыргыз тили жана адабияты.

Учебные программы выполнены полностью по всем предметам. В школе было организовано бесплатное питание для учащихся 1 - 4 классов.

В школе работали 33 педагогов. Из них с высшим образованием: 23, со средним специальным: 6, со средним – 4. Учителей пенсионеров - 3

Учителя начальных классов : Зибницкая И.В. , Фаустова Л.С., Джапарова А.К. , Худякова И.Г. Алмазбек к Г, Осмонкулова Б.К. , Абдылдаева Р.Т. Баатырбек к А, Нурланбекова А.А. , Жамшит к Н. прошли курсы по проекту «Окуу керемет».

Все учителя школы работали на основании поурочных планов, которые проверяются администрацией школ. Отслеживание планирования и прохождения учебной программы проводит администрация школы , путем посещения уроков и анализа, посещения внеклассных мероприятий, проведения срезов знаний и контрольных работ.

Особенно хочется отметить работу учителей Жолоевой У.М., Довбий Е.С. , Мамытова А.А., Фокеева Ю.С. , Бакеевой А.Т.Капарова М.К. которые проводят уроки с использованием интерактивных методов обучения.

В школе работали 4 методических объединения.

## Анализ результатов НЦТ Алексеевской сш на 2021-2022 учебный год

24 марта 2022 года в сш № 3 было проведено тестирование для 9-11 классов.

9-х класс 22 уч-я 10а класс 6 уч-я участвовали.

В результате ученики 9 а класса Акынбек уулу Залкар и Амантуров Айдар получили по истории «5» и освобожден от экзамена.



## Анализ ИГА выпускников 9-х, 11-сх классов

### Результаты ГИА

В 9-х классах всего 76 учащихся.

11а классах всего 16 учащихся.

Освобождённых от прохождения итоговой аттестации по состоянию здоровья не было.

Освобождён по предмету истории ученики 9а класса Амантуров А и Акынбек уулу З по результаты НЦТ («5»)

Освобождён от физкультуры 9 а класса Рысбаеву А. на основании сп ВКК№ 999 от24 сентября 2021 г.

Для получения свидетельства всем выпускникам необходимо было сдать 4 обязательных предмета

Обязательные – математика, кырг.язык, родной язык, и история

По выбору –география

Председателями комиссии были : директор школы Сманалиева С.З. и завуч по УВР Осмонкулова Б.К.

Была создана конфликтная комиссия и предметная комиссия.

### Результаты экзамена по математике

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %
11а	16	1	7	8		50%
9а	26		12	14		46
9б	25	1	9	15		40
9в	25	1	10	14		44
Итого:	92	3	38	51		44.5

### Результаты экзамена по родному языку и литературы

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во
11а	16	4	7	5		68.7
9а	26	2	11	13		50
9б	25	3	8	14		44
9в	25	6	14	5		80
Итого:	92	15	40	37		59

Результаты экзамена по кыргызскому и русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %
11а	16	2	13	1		93.7
9а	26	1	12	12		50
9б	25	3	7	15		40
9в	25	2	8	15		40
Итого:	25	9	40	43		53

Результаты экзамена по истории Кыргызстана

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %
11а	16	8	4	4		75
9а	26	2	11	13		50
9б	25	4	6	15		40
9в	25	2	8	15		40
Итого:	92	16	29	47		49

Результаты экзамена по географии

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %
11а	16	3	7	6		62
9а	26	2	14	10		61
9б	25	6	11	8		68
9в	25	6	14	5		80
Итого:	92	17	45	29		67

Основной причиной результатов – кропотливая работа педагогов со слабоуспевающими выпускниками школы, использование индивидуального и дифференцированного подхода при подготовке к ИГА. В конфликтную комиссию по результатам ИГА не было подано ни одного заявления.

Почти половина педагогического коллектива участвовали в обеспечении процедуры проведения ИГА. Все лица привлекаемые к проведению ИГА ( экзаменаторы , ассистенты) , были предупреждены о привлечении к ответственности в соответствии с действующим законодательством за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей.

Следует отметить , что большинство педагогов ( Жолоева У.М. Тиленбаева К.К. Довбий Е.С. Абдылдаева Ч.К. ) выполнили свои обязанности добросовестно , без замечаний. И это всё объясняется ответственным отношением учителей и учащихся школы в подготовке к ИГА.

#### Анализ результатов экзаменов

- Анализ выпуска основной школы показал , что все выпускники успешно сдали экзамены , уровень обученности их отвечает требованиям гос стандарта. Это подтвердили неплохие результаты ИГА
- Работа по подготовке к ИГА велась учителями-предметниками в системе.

В итоге все ( 16 в 11а классе и 76 в 9-классах) выпускники 100% успешно освоили гос.стандарт среднего общего образования и основного общего образования, т.е. преодолели минимальный порог по обязательным предметам ( русск.язык, кырг.язык ,математика, родной язык и история) и таким образом , получили свидетельства об общем образовании 76 учащихся и 16 учащихся получили аттестаты среднего общего образования.

Рекомендации для успешной подготовки обучающихся к ГИА

Необходимо : стимулировать познавательную деятельность учащихся

- Активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье-созидающие и инновационные технологии;
- Современнo выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку , проводить анализ затруднений в освоении учебного материала ,корректировать свою работу;
- Откорректировать план подготовки к ИГА учащихся 9, 11 классов по предметам;
- Продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- Пользоваться для эффективной подготовки учащихся к ИГА документами, определяющими структуру.



### Результаты качества знаний:

Качество знания на протяжении 6 лет придерживается от 30 до 40 процентов. Это означает, что педагогическому коллективу надо ещё усиленно работать над этим с детьми и с собой, чтобы достичь проходной порог на аккредитацию школы.

Итоги успеваемости учащихся 2-11 классах за 2021-2022 учебный год показала следующее: что только на «5»-93 чел. На «4» 211 чел. Качество знание 39 %

### Результаты посещаемости:

Все мы понимаем: хорошая посещаемость дает и хорошую успеваемость. В школе сложилась система работы и контроля за посещаемостью (ежедневный контроль на первом и последнем уроках, рейды во время занятий и вечернее время, еженедельные отчёты кл.руководителей и. д.)

Выводу:

- Программу и её практическую часть по всему предметам за 2021-2022 учебном году считать выполненной.
- Отметить положительную работу по повышению качества знаний учащихся следующих кл.руководителей: 2 в,2 г – Джунушпаеву Г.К., 3 а,б – классах Зибницкую И.В. 6 а – Фокееву Ю.С. 6 в классе – Мамытову А.А.



---

**Миссия школы: «Создание условия для саморазвития и реализации каждого ученика»**

**Методическая тема школы:**

«Применение инновационных педагогических технологий – необходимое условие повышения эффективности образовательного процесса».

**Основные цели методической работы школы:**

повышение профессионального мастерства учителя для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

**Задачи методической работы:**

1. Знакомить учителей с достижениями педагогической науки и практики, с инновационными педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования.
2. Организовать систему методической работы с учителями с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров.
3. Обеспечить рост профессиональной компетентности учителей школы в ходе их работы по темам самообразования, прохождения курсов повышения квалификации.
4. Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания.

**Направление методической работы:**

- повышение квалификации
- школа молодого специалиста
- наставничество
- изучение ППО

- профессиональные конкурсы
- работа с олимпиадниками
- самообразование

#### **Формы методической работы:**

- тематические педсоветы
- заседания методсовета
- заседания ШМО
- методические декада, недели
- практико-ориентированные семинары
- участие в конкурсах профессионального мастерства
- самообразование
- мастер-класс, тренинг

Учителя повысили свою квалификацию на курсах КАО.

	Ф.И.О. учителей	Дата прохождения курсов	Язык обучения	предмет	Темы	Примечание
1	Зибницкая И.В.	Январь 2022	русский	математика	Окуу керемет	Обучение идёт
2	Джапарова А.К.	Январь 2022	русский	математика		
3	Худякова И.Г.	Январь 2022	русский	математика		
4	Нурланбекова А.Н.	Январь 2022	русский	математика		
5	Осмонкулова Б.К.	Январь 2022	кыргызский	математика		
6	Жамшит кызы Назгул	Январь 2022	кыргызский	математика		
5	Абдылдаева Р.Т.	Январь 2022	кыргызский	математика		
6	Баатырбек кызы Альбина	Январь 2022	кыргызский	математика		
7						
8						
9						
10						

Перспективный план-график повышения квалификации учителей 2021-2022 учебный год

№	Ф.И.О	Образование	Должность	Язык обучения	Год прохожд. послед. курсов
1	Максутов К.К. .	Высшее	Учитель истории	Кыргызский	-
2	Маматкадырова Ж.Б.	Высшее	Учитель математики	Кыргызский	-
3	Капарова М.К	Высшее	Учитель кыргызского языка и литературы	Кыргызский	-



**В течении 2021-2022 учебного года учителя провели и посетили следующие семинары:**

<i>Семинары на сентябрь-ноябрь</i>			
<i>Дата и время проведения</i>	<i>Тема семинара и предмет</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственные</i>
12 ноября	Семинар директоров школ «Аккредитация - залог качественного образования»	сш № 9 им.Д.Шопокова	Директор школы Ниязова А.К.
26 ноября	Семинар зам.директоров по УВР «Повышение уровня профессионализма учителя как результат работы ШМО»	сш № 8	<i>Сманалиева С.З.</i>
20 октября	Семинар организаторов «Роль внешкольного воспитания в развитии детей» <i>Сулайманова Т.Э., Туленова Г.М.</i>	на базе ДЦТ.	Тилемишов А.Т.
21 октября	<b>Семинар библиотекарей</b> «Роль и возможности школьных библиотекарей»	сш Кызылдыйкан	<i>Клименко В.И.</i>
27 октября	<b>Практический семинар для молодых учителей</b> «Сопровождение деятельности начинающего педагога»	сш № 12	<i>Нурланбекова А.Н.</i>
10 ноября	Семинар учителей начальных классов с кыргызским языком обучения «Башталгыч класстарда маалыматтык коммуникативдик каражаттарды (МКТ) колдонуу менен эффективдүү натыйжага жетишүү».	на базе сш Сары-Булак	<i>Баатырбек кызы Альбина</i>
10 ноября	Семинар учителей математики (кырг. язык обучения) «Математика сабагында маалыматтык-коммуникативдик каражаттарды колдонуу менен эффективдүү натыйжага жетишүү» .	на базе сш им.К.Конущбаева	Маматкадырова Ж.Б.
9 ноября	Семинар учителей английского языка	на базе сш №1	Фокеева Ю.С.

<i>Дата и место проведения</i>	<i>Предмет и тема</i>	<i>Ответственный</i>
18 января в сш №3	Семинар директоров школ “Духовно-нравственное развитие и физическое воспитание школьников»	<i>Ниязова А.К.</i>
7 декабря в сш №9	Семинар директоров школ «Аккредитация - залог качественного образования»	<i>Ниязова А.К.</i>
18 февраля на базе сш Сосновка	<b>Семинар зам.дир. по УВР</b> «Организация внутришкольного контроля»	<i>Сарыбай кызы Н.</i>
13 января в в сш Полтавка	Семинар организаторов «Помощь и поддержка школы детям мигрантов»	<i>Тилемиев А.Т.</i>
16 декабря в сш №3	<b>Семинар библиотекарей</b> “Информационно-библиотечный центр как зона активной деятельности в школе”	<i>Клименко В.И.</i>
19 января в сш 11	<b>Семинар для рук. МО</b> “Аналитическая деятельность руководителей методических объединений”	<i>Жолоева У.М.</i>
5 января в сш №12	Семинар учителей русского языка и литературы с кыргызским языком обучения «Управление качеством знаний учащихся на основе педагогического мониторинга, тестовых и информационных технологий в онлайн и офлайн-форматах»	<i>Абдылдаева Ч.К.</i>
6 января в исшг № 10	Семинар для учителей русского языка(для школ с русск.яз обучения) «Методология подготовки учащихся к ОРТ». Докладчики сш№2 (теория), сш№11 (практика)	<i>Супрунова О.П.</i>
9 января в сш Петропавловка	Семинар учителей истории «Внедрение предметных стандартов в процессе обучения». Отв.: СШ № 8, <u>Алексеевка</u> , Петропавловка кыр.яз... русск.яз. обуч.	<i>Максумов К.К.</i>
5 января в сш №12	Семинар учителей кырг. языка (кырг. язык обучения) «Кыргыз тили жана адабияты сабагында окуучулардын кызыгууларын арттыруунун натыйжалуу жолдору”.	<i>Капарова М.К.</i>

6 января в сш №5	Семинар учителей кырг. языка (русск. язык обучения) «Адабият сабагы боюнча окуучулардын окуп түшүнүү жана таанып билүү нүмердүүлүгү».	Джапарова А.Н.
6 января в сш №5	Семинар для учителей начальных классов с русским языком обучения” «Достижение эффективных результатов на уроках начальной школы с использованием ИКТ»	Худякова И.Г.
5 января в сш Орто-Суу	Семинар учителей начальных классов с кыргызским языком обучения «Башталгыч класстарда маалыматтык коммуникативдик каражаттарды (МКТ) колдонуу менен эффективдүү натыйжага жетишүү».	Баатырбек кызы А
5 января на базе чеш Билимкана	Семинар учителей математики с русским языком обучения «Достижение эффективных результатов при использовании средств информации и коммуникации в математике»	Маматкадырова Ж.Б.
6 января на базе сш Алексеевка	Семинар учителей химии с кырг.языком обучения «Химия предметинде маалыматтык коммуникативдик каражаттарды (МКТ)колдонуу менен эффективдүү натыйжага жетишүү”	Тилемишев А.Т. Сманалиева С.З.
5 января на базе сш Полтавка	Семинар для учителей географии школ с кырг. языком обучения «География сабагын аралыктан окутуу шартындагы көйгөйлөр жана аларды чечүүнүн жолдору”.	Мамытова А.А.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах :

Мероприятие	Уровень	Ф.И.О. учителя	Ф.И.уч-ся	класс	Результат	Примечание
Конкурс по гендерному развитию.	Республиканский	Довбий Е.С.		9а 9а	Участие	Конкурс продолжается



				9а		
«Лихачёву Д.С-130 лет»	Республиканский	Супрунова О.П. Сманалиева С.З. Довбий Е.С.	-	7а	Участие	Конкурс продолжается
«Лучший Медиа уголок»	Республиканский	Мамытова А.А.	-	-	Участие	Конкурс продолжается
Окуу керемет Рассказ « Яблочный пирог»	Республиканский	Джапарова А.К.	-		Гместо	

**В течении 2021-2022 уч.г. проведены методические недели :**

№	Меропиятия	Дата	Ответственные
1.	Методическая неделя.	10.01.22-14.01.22	методист Сманалиева С.З.
2.	Методическая неделя Государственного языка.	22.11.21-25.11.21	Рук.М/О
3	Методическая неделя естественно-математического цикла.	24.01.22-28.01.22	Рук.М/О
4	Методическая неделя начальных классов.	14.03-18.03.22	Рук м/о

### Работа с молодыми специалистами.

Цель работы : развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно- воспитательного процесса
- Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога
- Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании

### Список молодых педагогов Алексеевской СШ

2021-2022 уч.год

№	Ф.И. О	Образование, когда окончил	Специальность	Должность	Стаж работы	Наставники
1	Баатырбек кызы Альбина	Музыкальный педагогический колледж , 2020 г	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	0	Ниязова А.К.
2	Алмазбек кызы Гулкайыр	Студентка 2-курса, Гуманитарно-	УЧИТЕЛЬ начальных классов	Учитель подготовительных классов	0	Ниязова А.К.

		экономический колледж «Абай»				
3	Нурланбекова Айжан Нурланбековна	Студентка 3-курса .	Учитель начальных классов	Учитель подготовительных классов	0	Ниязова А.К.
4	Максутов Кожояр Кудайбердиевич	ОГПИ, 2011	Учитель истории	Учитель истории	0	Сарыбай к.Н.
5	Мамытова айгуль Абубакировна	ОГПИ, 2012	Учитель географии	Учитель географии	0	Сарыбай к.Н
6	Курманалиев Мурат Мырсабекович	КГАФКиС , 2018	Физическая культура	Учитель физической культуры	0,6	Сманалиева С.З.
7	Клименко Валентина Игоревна	Кара-Балтинский пищевой техникум		Учитель географии	2	Сманалиева С.З.

Администрация школы вела работу с молодыми специалистами в соответствии с планом работы школы молодого специалиста. Тематика занятий «Школы молодого специалиста» определена на основе изучения профессиональных затруднений молодых специалистов, уровня подготовки и включает в себя методическое сопровождение, организацию наставничества, непрерывную систему сопровождения, непрерывное профессиональное образование, диагностику педагогической деятельности молодых специалистов. С молодыми специалистами была проведена работа по следующим направлениям:

- Профессиональный стандарт . Функциональные обязанности учителя;
- Основные этапы современного урока;
- Анализ и самоанализ урока;
- Самообразование- лучшее образование;
- Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее;



- Формы и методы работы при организации внеурочной деятельности обучающихся;
- Итоги работы: успехи и трудности.

В ходе наставничества были также проведены следующие практические занятия:

- Составление календарно-тематического планирования;
- Разработка поурочных планов;
- Определение целеполагания урока и его конечный результат;
- Организация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- Составление отчетности по окончании четвертей и года;
- Формы контроля знаний.

С целью обмена опытом, обучения профессиональной деятельности, знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение уроков молодых специалистов учителями – наставниками, другими учителями, заместителем директора по учебной работе .

На 2021-2022 учебный год перед школой молодого учителя необходимо поставить следующие задачи:

- продолжить работу школы молодого учителя по совершенствованию педагогического мастерства посредством проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- усилить контроль за работой молодых учителей их наставниками (рекомендовать посещать уроки молодых специалистов не менее одного раза в месяц с целью выявления недостатков, просчетов в проведении уроков и устранения их);

Анализируя работу за отчетный период, следует отметить, что намеченный план и поставленные задачи выполнены в полном объеме.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по освоению педагогических технологий.
2. Продолжить работу с одарёнными и с слабыми детьми.
3. Продолжить работу по самообразованию.

Изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта.

### Творческий отчет.

#### Участие в работе МО

№	Ф.И.О.учителя	Методическая тема	Тема выступления	Выступление	Примечание
1.	Супрунова О.П.	Развитие творческих способностей учащихся, воспитание гармонично развитой личности	Творчески способности учащихся.	Метод.совет Пед.совет	2год
2.	Анарбекова Г.К.	“Билим сапатын жогорулатуу жана жаңы ыкмаларды сабакта пайдалануу”	Сабакка оюн сабактарын колдонуу.	Метод.совет Пед.совет	2год
3.	Капарова М.К.	Интерактивдүү ыкмаларды колдонуудагы көрсөтмөлүүлүк.	Интерактивдүү ыкмалар.	Метод.совет Пед.совет	2год

4.	Жолоева У.М.	Уксаң унутасың, колдонсоң билесиң?	Сабактагы көрсөтмөлүүлүк.	Метод. совет Пед. совет	2 год
----	--------------	------------------------------------	---------------------------	----------------------------	-------

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Анализируя работу творческой группы школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров, с целью обмена опытом;

Показателями успешной работы членов творческой группы можно считать:

Сохранение положительной мотивации учащихся. Системный подход к анализу и планированию своей деятельности. Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся. Методические умения педагогов по применению инновационных технологий. Активно ведется работа над темами самообразования. Члены творческой группы понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы. .



## Анализ районной олимпиады.

№ п/п	Ф.И.ученика(полные)	Язык обучения	Класс	Набранные баллы	Занятое место	предмет	Преподаватель
9класс							
1	Рысбекова Жаннур	русский	9а	15		Анг.яз	Фокеева Ю.С.
2	Бурханов Хуснидин	кыргызский	9в	24		география	Мамытова А.А.
3	Жунусова Мария	русский	9а	20		Русский язык	Супрунова О.П.
4	Назарова Зулхумар	кыргызский	9в	16		тарых	Максутов К.К.
5	Уланова Сейил	русский	9а	15		история	Дуйшеналиев А.Д.
6	Абдылаков Баатырбек	кыргызский	9б	22		химия	Тилемишов А.Т.
7	Калыбекова Сайкал	кыргызский	9в	16		биология	Тилемишов А.Т.
8	Саматова Амина	кыргызский	9в	25		Кыргыз тил	Жолоева У.М.
9	Жамырканова Жыпара	кыргызский	9б	14		Русский язык	Абдылдаева Ч.М.
10	Мухаммад кызы Бубуалима	кыргызский	9б	16		физика	Каримкулов Ж
10класс							
11	Болотбек кызы Диана	кыргызский	10а	15		тарых	Максутов К.К.
12	Сапарбеков Бакдолот	кыргызский	10а	24		биология	Тилемишов А.Т.
13	Газиева Уулбү	кыргызский	10а	14		Кыргыз тил	Жолоева У.М.
14	Кадыржанова Анжелика	кыргызский	10а	53	Зместо	Русский язык	Абдылдаева Ч.М.
15	Ишенбекова Раушан	кыргызский	10а	12		география	Мамытова А.А.
11класс							
16	Маматбакир к. Эльвира	кыргызский	11а	23		биология	Сманалиева С.З.

17	Рыскулов Сыймык	кыргызский	11а	33		география	Мамытова А.А.
18	Имангелдиева Айжамал	кыргызский	11а	20		русский язык	Абдылдаева Ч.К.
19	Оморова Разия	кыргызский	11а	35		Кыргыз тил	Жолоева У.М.
20	Кыргызбаева Назгуль	кыргызский	11а	15		история .	Максутов К.К.

### Рекомендации по подготовке к олимпиаде:

**1. Предмет -кыргызскому языку:** усилить подготовку учащихся по внепрограммному материалу.

при подготовке уделять особое внимание:

грамматике,

дополнительной справочной литературой, например, словарями: орфографическим, толковым, этимологическим, фразеологическим.

**2. Предмет –русскому языку:** усилить подготовку учащихся по внепрограммному материалу.

При подготовке к олимпиаде по русскому языку необходимо воспользоваться дополнительной справочной литературой, например, словарями: орфографическим, толковым, этимологическим, фразеологическим.

ориентироваться в информационном образовательном пространстве; работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой; пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателя

**3. Предмет –английскому языку:** усилить подготовку учащихся по внепрограммному материалу.

при подготовке уделять особое внимание:

- в области аудирования – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты с пониманием общей идеи, и с извлечением информации и с детальным пониманием.

- в области чтения – совершенствовать умение читать аутентичные тексты по различной тематике с пониманием общей идеи, и с извлечением информации и с детальным пониманием.

- расширить эрудицию учащихся и их лингвистический и общий кругозор.

**4. Предмет-физика:** усилить подготовку учащихся по внепрограммному материалу.

при подготовке уделять особое внимание:

физических задач ,

умения строить физические модели,

глубокого понимания физических законов,

умения самостоятельно применять их в различных ситуациях,

а также свободного владения математическим аппаратом (без последнего получение решения большинства физических задач невозможно).

**5. Предмет-география:** усилить подготовку учащихся по внепрограммному материалу.

при подготовке уделять особое внимание:

географическим задачам.

Разбор темы: термины, понятия, закономерности.

Решение задачи по теме совместно с учителем.

Самостоятельное решение задачи учеником.

Разбор выполненной учеником географической задачи (желательно с повторением предметного материала).

**6. Предмет-биология:** усилить подготовку учащихся по внепрограммному материалу.

Рекомендуемая литература.:



4. Кюнель В. «Цветной атлас по цитологии, гистологии и микроскопической анатомии»;
5. Фаллер А., Шюнке М. «Анатомия и физиология человека»;
6. Зитте П., Вайлер Э. В., «Ботаника»;

Рупперт Э. Э. «Зоология беспозвоночных».

**7. Предмет-химия:** при подготовке уделять особое внимание: на качественные, расчётные (количественные) и экспериментальные задачи.

**8. Предмет-история:** усилить подготовку учащихся по внепрограммному материалу:

Связи истории Кыргызстана и Мировой истории, их развитию в

хронологической последовательности; Месту и роли Кыргызстана в мировом историческом процессе;

Овладению учащимися глубокими знаниями об общественно-политической и социально-экономической жизни Кыргызстана;

Знанию понятийного аппарата (исторических понятий и терминов);

Формированию умения учащихся анализировать, сравнивать, делать выводы на основе не только учебника, но и используя дополнительные исторические материалы и литературу;



Согласно плану работы школы с 10.01.22г по 14.01.22 года в школе была проведена методическая декада с целью повышения педагогического мастерства и методического уровня подготовки учителя, изучения новых форм работы, развития творческого потенциала педагогов, изучения и обобщения опыта, активизации методической работы.

Были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Тема	сроки	ответственные
1.	Открытие декады. ОБОБЩЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА. Доклады.	Методы и формы обучения.	10.01.22.	Жолоева У.М Супрунова О.П. Капарова М.К. Анарбекова Г.А.
2.	Семинар по химии.	Достижение эффективного результата с использованием информационно- коммуникативных средств в области химии	11.01.22	Тилемишов А.Т.
3.	Выставка методической литературы, авторских разработок, дидактических материалов.	«Ступеньки роста»	12.01.22	Библиотекарь Клименко В.И.
4.	День молодого специалиста. Фрагмент уроков.	Совершенствование педагогического мастерства.	13.01.22	Преподаватели: Максутов К.К. Баатырбек кызы А. Клименко В.И. Абдылдаева Р.Т. Дуйшеналиев А.Дж.
5.	Закрытие декады: Методический тренинг.	Педагогика и психология.	14.01.22.	Зам. дир. по УВР Сманалиева С.З.

### **Рекомендации:**

- Продолжать работу над самообразованием;
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования; обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы;
- активизировать работу по привлечению учащихся и родителей .
- продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, олимпиады и т.д.);
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Начать работу над публикациями.

### **Задачи на 2022— 2023 учебный год:**

1. Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
2. Обеспечить научно-методическое обеспечение образовательных стандартов, создать необходимые условия для внедрения инноваций в реализации образовательной программы, программы развития школы.
3. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, мотивировать педагогов школы на участие в профессиональных конкурсах.