Предметтин аты: География	Өтүлгөн мөөнөтү	Классы	«БЕКИТЕМИН» ОББ:
Планды түзгөн: Маматова А.А	30.09.22	11-класс	

Сабактын темасы: Чет өлкөлүк Европанын субрегиондору

Сабактын максаттары:	Көрсөткүчтөрү:
Билим берүүчү: Чет өлкөлүк Европанын субрегиондорунун жайгашуусунун географиясы боюнча түшүнүү менен тексттин мазмунун билишет.	**Эгерде окуучу:** Чет өлкөлүк Европаны субрегиондорунун жайгашуусунун географиясы боюнча түшүнүү менен тексттин мазмунун билишсе;
Өнүктүрүүчү : Чет өлкөлүк Европанын субрегиондорунун жайгашуусунун географиясына терең ой жүгүртүү менен картадан жайгашкан ордун аныкташат.	Чет өлкөлүк Европанын субрегиондорунуун жайгашуусунун географиясына терең ой жүгүртүү менен картадан жайгашкан ордун аныкташса;
Тарбия берүүчү: Окуучулар сабакка кызыгуусун арттыруу менен бирге чет тилин билүүгө жана улаттар аралык ынтымакты сактоого тарбияланышат.	Окуучулар сабакка кызыгуусун арттыруу менен бирге чет тилин билүүгө жана улаттар аралык ынтымакты сактоого тарбияланышса;

Күтүлүүчү натыйжа:

- Чет өлкөлүк Европанын субрегиондорунун жайгашуусунун географиясы боюнча түшүнүү менен тексттин мазмунун билишти.
- Чет өлкөлүк Европанын субрегиондорунун жайгашуусунун географиясына терең ой жүгүртүү менен картадан жайгашкан ордун аныкташты.
- Окуучулар сабакка кызыгуусун арттыруу менен бирге чет тилин билүүгө жана улаттар аралык ынтымакты сактоого тарбияланышты.

Сабактын тиби: Жаңы теманы түшүндүрүү.

Колдонулуучу методдор:

Жекече,топто,жупта иштөө,баяндоо,изилдөө,көрсөтүү методдору.

Колдонулуучу баалоо методдору:

Баяндап баалоо,аныктоочу,калыптандыруучу,бири-бирин баалоо.

Сабактын жабдылышы:

Дүйнөнүн саясий,картасы,таркатмалар,батман,үпайлар,копировка,маркер. атлас,контур карта,тест ж.б.

Предметтик компетенттүүлүктөр:

1.Географиялык документтерди талдоо жана интерпретациялоо. **(ПК1)**	2.Географиялык процесстер менен кубулуштарды түшүндүрүү. **(ПК2)**	3.Географиялык обьектилердин комплекстүү мүнөздөмөсүн берүү жана мейкиндикке багыт алуу. **(ПК3)**

<table>
<tr><th rowspan="2">№</th><th rowspan="2">Сабактын этаптары</th><th rowspan="2">Мугалимдин ишмердиги</th><th rowspan="2">Окуучулардын ишмердиги</th><th colspan="2">Компетент түүлуктөр</th></tr>
<tr><th>НК</th><th>ПК</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Уюштуруу (3 мин)</td><td>Саламдашуу, жагымдуу маанай түзүү жана окуучулардын катышуусун жоктоо ,алтын эрежени эске алуу менен сабакты баштоо</td><td>Окуучулар бири-бирине жагымдуу маанай тартуулашат жана алтын эрежени сакташат</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Үй тапшырмасын суроо(5мин)</td><td>"Балык уулоо" оюну аркылуу суроолор жазылган баракча балыктагы тапшырмаларга жооп беришет.
1. Дүйнөдө канча өнүккөн өлкө бар?(60 тан ашык.)
2.Дүйнөдө аянты боюнча 3 млн км^{2}тан ашкан канча өлкө бар?(7 өлкө Россия,Канада,Кытай,АКШ,
Бразилия,Австралия,Индия.)
3.Дүйнөдө калкынын саны боюнча 100 млн дон ашкан канча өнүккөн өлкө бар? (11 өлкө Кытай,Индия,АКШ, Индонезия,Бразилия,Пакистан,Россия,Нигерия,Бангладеш,Япония, Мексика)
4.Дүйнө өлкөлөрү канча топко бөлүнөт? (Үч)
5. Манако өлкөсүнүн аянты?(1,9 км^2)
6.Сан-Марино өлкөсүнүн аянты? (61 км^2)
7.Андора өлкөсүнүн аянты? (467км^2)
8.Лихтенштейн өлкөсүнүн аянты?(160км^2)
9.Ватикан өлкөсүнүн аянты?(0,44км^2)</td><td>Класстагы окуучулар бири-бирине суроо берүү менен үй тапшырмасын суроолордун негизинде талкуулашат.</td><td>НК1
НК2
НК3</td><td>НК1
НК2
НК3</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Жаңы материалдарды түшүндүрүү (10 мин)</td><td>Чет өлкөлүк Европа эки же төрт субрегиондорго бөлүнөт. "Борбордук октун" өнүгүүсү-региондук аймактын түзүлүшүнүн башкы элементи."Европанын башкы көчөсү"-деп аталган Рейн-Рона жолу түзөт.Эң жакшы өнүккөн райондор:Лондон менен Париждин үлгүсү.Бул жерлерде өнөр жайлар,илим,тейлөө,маданият чөйрөсүнүн ишканалары жакшы өнүккөн.Лондон районунун калкы 9,8 млн калк,Париждс 15 млн калк жашайт.26 27 сүрөт менен иштөө.
Чет өлкөлүк Европанын жалпы мүнөздөмөсү боюнча айтсак эки негизги белгиси менен айырмаланат .Биринчиси,бул өлкөлөрдүн бири-бири менен жакын жайгашуусу,транспорттук жакшы байланышы жана чек араларда тоскоолдуктардын жоктугу. Экинчиси,көп өлкөлөрдүн деңизге жакын жайгашуусу,1990-жылы региондун саясий биригишине 55 өлкө мүчө болгон.
Каралып жаткан аймак түндүктөн түштүккө карай (Шпицберген аралынан Крит аралына чейин)5 миң км ге батыштан чыгышка карай 3 миң км ге созулат. Калкы 520 млндон ашык.Аянты 5,4 млн км^{2}40 эгемендүү өлкө бар .Манако 2 млн км^2,Сан-Марино 61 млн км^2</td><td>Окуучулар алган маалыматтарын жазышып отурушат</td><td>НК1
НК2
НК3</td><td>ПК1
ПК2
ПК3</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Интерактивдүү тапшырма (10мин)</td><td>Мугалим окуучуларга "Эки бетүү күндүлүк"ыкмасы аркылуу тапшырма берет
<table><tr><th>Чет өлкөлүк Европанын субрегиондорун жазуу</th><th>Субрегиондоу боюнча маалымат жазуу</th></tr><tr><td>Түндүк Европа</td><td></td></tr><tr><td>Түштүк Европа</td><td></td></tr><tr><td>Батыш Европа</td><td></td></tr><tr><td>Чыгыш Европа</td><td></td></tr></table></td><td>Окуучулар берилген тапшырманы биргеликте,топто,жупта аткарышат.</td><td>НК1
НК2
НК3</td><td>ПК1
ПК2
ПК3</td></tr>
</table>

6	Сабакты бышыктоо (6мин)	**"Инсерт"** ыкмасын пайдалануу.Окуучулар Барак бетине (жөнөкөй калем менен)белги коюу аркылуу,т.а.төмөндөгү белгилер коюлат **«√» - (ооба)**эгер сиз окуп жатканга,билгениңиз туура келген учурда коюлат. **«-» -(алуу)**,эгер маалымат сиздин билгениңизге карама-каршы келсе коюлат. **«+»- (кошуу)**,эгер окуп жатканыңыз сиз үчүн жаңы болсо коюлат. **«?»-(суроо)** ,эгер сиз кошумча маалыматтарды талап кылсаңыз же түшүнүксүз болсо коюлат. Жуптарда,анан топтордо белги коюлган барактар талкууланат. Жыйынтыктар чыгырылат. берилген суроолор боюнча жооп жазышат жана эс тутумун өстүрүшөт. 1. **Чет өлкөлүк Европанын субрегиондору экиге бөлүнөбү?** 2. **Чет өлкөлүк Европанын субрегиондор төрткө бөлүнөбү?** 3. **Батыш Европага 24 мамлекел киреби?** 4. **Борбордук жаначыгыг Европанын курамына 16 өлкө киреби?** 5. **Чет өлкөлүк Европанын субрегиону өтө ар түрдүүбү?** 6. **Чет өлкөлүк Европанын субрегиондоруна Аравия киреби?**	Окуучулар "Инсерт" ыкмасын пайдалануу менен тема боюнча маалымат алышат, өлкөлөрдүн картадан көрсөтүшүп айтышат	НК1	ПК1 ПК3
7.	Үй тапшырма (2мин)	§ 21 Чет өлкөлүк Европанын субрегиондору жана 10 суроо түзүү Үйдөн контур картага Чет өлкөлүк Европанын суб региондоруна кирген өлкөлөрүн белгилеп,жазып , 10 тест түзүп келгиле	Маалымат жана контур карта менен иштөө жазуу	ПК3	ПК3
8.	Баалоо (2мин)	Мактоо сөздөр айтылат. Активдүү катышууга шыктандырат Упайлардын негизинде баалоо	Окуучулар билимине ,аракетине жараша бааланат.		