



**План работы со слабоуспевающими обучающимися
на 2022- 2023 учебный год.**

Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Проведение входных контрольных срезов знаний учащихся по предметам (по основным разделам учебного материала предыдущего года обучения) Цель: определение фактического уровня знаний детей; выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации	Сентябрь	Зам директора УБР. Учителя-предметники.
2. Взять на учет и составить список слабоуспевающих и неуспевающих учащихся по итогам предыдущего года обучения	Сентябрь	Зам директора УБР. Кл.руководитель
3. Установление причин неуспеваемости учащихся через: встречи с родителями, беседы классным руководителем, с учащимся. Педагогические консультации: «Как помочь ребенку учиться?»	Сентябрь	Учителя-предметники
4. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	Сентябрь, далее корректировать по мере необходимости	Учителя-предметники
5. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке(включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока, чтобы не забыть.)	В течение учебного года	Учителя-предметники
6. Ведение дневника педагогических наблюдений. Накопительный материал: характеристика ученика, акты обследования семей, сведения о пропусках занятий, правил поведения учащихся, краткие справки по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, справки выполнения домашних заданий, проверка дневников и тетрадей	В течение года	Зам директора УБР. Учителя-предметники.
7. Контроль посещаемости слабоуспевающих учащихся. Выяснение причин опозданий и пропусков	Постоянно	Соц педагог Кл.руководители
8. Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями-предметниками, контроль посещения дополнительных занятий по предметам	В течение учебного года каждую неделю	Зам директора УБР. Кл.руководитель
9. Проведение диагностических, мониторинговых работ (стартовый замер, промежуточный замер, итоговый замер)	В течение года каждую неделю	Зам директора УБР. Учителя-предметники.
10. Проведение профилактических бесед с учениками о состоянии их учебных дел (“Что мне мешает учиться?”) консультировать родителей	В течение года каждую неделю	Зам директора УБР. Учителя-предметники.
11. Составление индивидуальных дополнительных заданий по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации	В течение года	Учителя-предметники
12. Систематическая работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся требующих индивидуального подхода по итогам четверти	В течение года	Учителя-предметники