

Анализ декады английского языка

На основании плана школы с 8 февраля по 13 февраля 2021 г. В Алексеевской СШ была проведена предметная неделя иностранных языков. В неделе было задействовано большинство возрастных групп, изучающих иностранный язык. Неделю иностранных языков можно рассматривать как составную часть учебно-воспитательного процесса. Проведение недели иностранных языков в первую очередь способствует повышению интереса к изучению языков, дает возможность учащимся показать на практике свои знания, позволяет им более глубоко овладеть языком. Активизация повторения ранее усвоенного материала, закрепление приобретенных навыков и умений позволяют сделать изучение предмета более привлекательным. Неделя иностранных языков занимает особое место в системе обучения иностранным языкам. Она повышает интерес учащихся к изучению иностранных языков, дает им возможность использовать на практике приобретенные навыки и умения. Участие учащихся в разных мероприятиях развивает их творческие способности и позволяет каждому ученику, независимо от его успеваемости, проявить себя. У учащихся формируются навыки публичных выступлений на иностранном языке и совершенствуются навыки работы в группах.

Проведение декады иностранных языков ставит своей целью:

-повысить интерес к изучению иностранных языков -развитие личности учащихся через развитие его творческих способностей в процессе изучения иностранных языков -развитие социокультурной компетентности учащихся.

Проведение декады иностранных языков ставит перед собой следующие задачи:

-формирование навыка самостоятельной работы -формирование коммуникативной компетенции средствами иностранного языка - развитие творческих способностей учащихся -развитие навыков говорения и аудирования в процессе творческого общения - формирование толерантного отношения к иноязычной культуре - активизировать познавательную деятельность учащихся, дать им возможность оценить свой уровень владения иностранным языком, применить знания и умения в разных ситуациях -выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся

к углубленному изучению предмета. -Повышение мотивации учащихся к изучению иностранных языков через нестандартные формы проведения мероприятий и учебных занятий. - Популяризация творчества англоязычных и немецкоязычных поэтов. -Развитие фантазии, любознательности, реализация творческих устремлений учащихся в области изобразительного искусства. -Развитие интереса и толерантного отношения к странам изучаемого языка, к их ценностям и традициям. -Осознание явления собственной национальной культуры в сравнении с культурой стран изучаемого языка. -Развития межличностных отношений и сплоченности коллектива в рамках подготовки материалов, выполнения творческих заданий.

Выбор мероприятий определялся объемом языкового материала, изученного на учебных занятиях, интересами и потребностями учащихся. В декаде приняли активное участие большинство учащихся школы со 3 по 11 классы.

Нестандартные формы проведения мероприятий и учебных занятий способствовали повышению мотивации учащихся к дальнейшему изучению иностранных языков.

Декада прошла по плану.(план прилагается)

Все члены ШМО

В этом учебном году все мероприятия Недели иностранных языков были нацелены на практическое использование лингвострановедческих знаний, полученных учащимися на уроках и развитие творческих способностей средствами иностранного языка.

В первый день учащиеся 3-11 класс был показ конкурса тематических стенгазет.

В ходе недели были проведены открытые уроки учителями английского языка На всех уроках были использованы ИКТ .

Учитель Фокеева Ю.С. провела открытый урок в 5 «а» классе . Урок был творчески оформлен, все этапы логически продуманы. Учитель показал блестящее владение английским языком, что послужило примером для учащихся в совершенствовании фонетических, лексических и грамматических навыков.. Каждый этап урока был четко продуман, учитель вел учеников небольшими шагами к намеченной цели.

В рамках Недели иностранных языков были проведен викторина учителем Тиленбаевой К.К среди 5-11кл. Учащиеся не только стремились победить, но так же они познакомились с историей, географией, экономикой страны, язык которой они изучают.

Учитель Тагаева М.Т. провела конкурс «Spelling bee» среди 5-7кл.

Уч-ся 5-6 классов участвовали в районном конкурсе «Speling bee» и были награждены грамотами.

Подводя итоги Недели иностранных языков надо отметить, что поставленные задачи были выполнены. Во время ее проведения формировалась коммуникативная компетенция, знания о национально-культурных особенностях страны изучаемого языка, культуре речевого этикета. А так же желание учащихся самостоятельно совершенствоваться в овладении ими иностранной речевой деятельности.

Поставленные задачи, поставленные перед проведением декады иностранных языков, были выполнены. Были созданы условия для самовыражения учащихся, как в интеллектуальном, так и в эмоциональном планах. Были реализованы и учебные (повторение, активизация полученных знаний и умений), и воспитательные (уважение к иноязычной культуре), и развивающие (расширение кругозора, получение новой информации), и коммуникативные задачи. Учащиеся получили возможность формировать и развивать разнообразные универсальные умения и навыки: высказывать свою точку зрения, представлять результаты своих работ, работать в парах и малых группах, делать выбор и принимать решение.

В целом декада иностранных языков позволила активизировать деятельность учащихся, стимулировать их дальнейшую работу приобрести новые и совершенствовать уже приобретенные навыки самостоятельной работы.

Вывод: предметная неделя способствует развитию познавательного интереса учащихся, стимулирует учеников к участию, так как по результатам недели они получают оценки, повышает интерес к изучению предмета. Неделя английского языка позволяет учителю развивать свои организаторские способности, творческий подход к работе, дает возможность самореализации.

Рекомендовано:

1. Продолжить работу по освоению педагогических технологий.
2. Продолжить работу с одарёнными и с слабыми детьми.
3. Продолжить работу по самообразованию.

Зам.директора по УВР:



Сманалиева С.З.