

## **Анализ декады начальных классов**

Декада начальных классов прошла в запланированные сроки с 15.03.21-20.03.21 года(по плану)

### **Цель проведения декады:**

- показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса.

### **Задачи предметной декады:**

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности.
3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
4. Формировать коммуникативные навыки.
5. Обучать детей самостоятельности и творчеству.

**Принцип проведения предметной декады** - каждый ребенок является активным участником всех событий декады.

Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план методической декады.

Программа проведения предметной декады отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы .

В первый день традиционно была проведена торжественная линейка открытия декады.

В рамках декады были рассмотрены основные типы уроков. Учителя на практике познакомились с различными формами проведения современных уроков и внеклассных мероприятий в начальной школе. Учиться должно, быть интересно. Только тогда учение может быть успешным.

16 марта учитель 2 «А» класса Зибницкая И.В. провела открытый урок по чтению , тема *«Золотой луг» по курсу «Окуу керемет»* Ученики показали гостям, что умеют нестандартно мыслить, логически рассуждать. Урок способствовал развитию творческой инициативы детей. Присутствующие на уроке учителя отметили разнообразие форм и методов обучения, привлечение всего класса в работу, оптимальное использование времени и большой объем усвоенного материала и выполненной практической работы на уроке. Темп работы соответствовал возможностям учащихся и позволил в полном объеме выполнить план.

Так же 16 марта прошел открытый урок *«Дружным жить на свете веселей»* в 1«А» классе, где учителем является Худякова И.Г. По курсу *«Окуу керемет»*. В организационном моменте дети, были настроены на работу учителем. Ученики поприветствовали педагога и гостей. На этапе актуализации знаний учащиеся вспомнили правила. Был фронтальный опрос. На следующем этапе Ирина Геннадьевна предлагала детям различные задания, направленные на закрепление ранее изученного материала.

На уроке использовалось много наглядности. Содержания урока соответствовал требованиям программы. На данном уроке дети продемонстрировали очень хорошие знания по предметам. По мнению присутствующих урок достиг целей и задач.



16 марта учитель 3«А» класса Фаустова Л.С провела открытый урок по математике , по курсу «Окуу керемет».

Ученики показали гостям, что умеют нестандартно мыслить, логически рассуждать. Урок способствовал развитию творческой инициативы детей. Присутствующие на уроке учителя отметили разнообразие форм и методов обучения, привлечение всего класса в работу, оптимальное использование времени и большой объем усвоенного материала и выполненной практической работы на уроке. Темп работы соответствовал возможностям учащихся и позволил в полном объеме выполнить план.

16.03.21г Джапарова А.К. провела в 4б классе по предмету- родиноведение ,было показано занятие по развитию речи на тему: «От прошлого к будущему», по курсу «Окуу керемет».

Цель данного занятия направлена на закрепление знаний детей , развитию речи и взаимосвязана с целями других занятий. Занятие является одним из цикла занятий по закреплению знаний, умений и навыков детей по пересказу . На уроке была создана атмосфера сотрудничества, совместного поиска ответа на проблемные вопросы. Учителем были использованы современные технологии, разные методы и приёмы. Использование игровых приемов способствовало проведению занятия в комфортной эмоционально – окрашенной обстановке.

18.03.21 учителем Таалайбек кызы Дильбара был дан открытый урок в 3 « В»классе на тему «Весенний праздник-Нооруз». На уроке была создана атмосфера сотрудничества, совместного поиска ответа на проблемные вопросы. На уроке прослеживалась индивидуальная работа, групповая. Учащиеся на уроке показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени владения универсальными учебными действиями.

17 марта Осмонкулова Б.К. дала открытый урок по адабий окуу «Булбул менен жылан». В начале урока была проведена интересная разминка в форме кроссворда, что способствовало более быстрому включению детей в работу, повышению интереса к уроку. Разгадав ключевое слово, учащиеся самостоятельно определили тему урока. Для достижения целей урока, развития

познавательной активности школьников использовалась эмоциональная мотивация – организация урока в форме научной экспедиции. Уровень самостоятельности уч-ся на этапах урока достаточен. Характер самостоятельной учебной деятельности имел ~~репродуктивный~~ и творческий характер. Этот урок был нацелен на ~~повторение~~ и обобщение знаний учащихся.

17.03. Был проведён открытый урок Набиевой М.Г. в 1А классе по русскому языку по теме « Чтение текста». На уроке дети работали активно. Ребята много работали самостоятельно, понимая, что требует от них учитель. Была применена работа в группе, хорошо проведена словарная работа: учащиеся научились видеть разницу между набором букв и словом, буквой и звуком.

18.03.21 прошёл открытый урок по адабий окуу «Бирге окуйбуз » во 2 «В» классе. Жамшит кызы Назгул подготовила урок на должном уровне. Учащиеся активно работали на уроке, рассуждали, отстаивали свою точку зрения, Деятельность учащихся носила репродуктивный и частично-поисковый характер. Выбор форм проведения урока соответствовала теме и возрастным особенностям учащихся.

*Чадинова Р.Р. и Дюмуштинаева Г.К.*

19.03.21 был посвящен литературному чтению. Главный конкурс – конкурс Чтецов среди 1-4 классов. По теме: Моя Родина.  
**Цели и задачи.**

1. Способствовать повышению интереса к выразительному чтению художественных произведений и развитию культуры речи младших школьников.

2. Выявить наиболее талантливых и артистичных чтецов среди обучающихся начальных классов.

3. Дать возможность учащимся публично выступить с чтением наизусть стихотворений известных поэтов.

**Критерии оценки и требования к выступлениям:**

- уровень исполнительского мастерства;
- внятность и слышимость речи;



- артистичность и сценическая культура;
- умение удерживать внимание аудитории во время выступления;
- использование дополнительных сопровождающих элементов (музыкальное сопровождение, презентация и т.п.)

Регламент выступления: время выступления 3-5 минут

Подведение итогов конкурса: победители и призёры конкурса награждаются грамотами.

Все учителя в ходе предметной декады проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

Можно с уверенностью сказать, что предметная декада прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов.

**Рекомендовано:**

1. Продолжить работу по освоению педагогических технологий.
2. Продолжить работу с одарёнными и с слабыми детьми.
3. Продолжить работу по самообразованию.

Зам.директора по УВР:



Сманалиева С.З.