

Справка за 1 четверть 2022-2023 учебный год

Тема: Неблагополучные семьи.

В течении I четверти было посещено 3 семьи

Ее результаты следующие:

- 1) Медведева Ангелина-ученица 4-а класса. Совместно с классным руководителем и соц. педагогом были изучены на дому условия проживания семьи Медведевой Ангелины. В доме Ангелины созданы нормальные условия для проживания и развития ребенка. Мама Ангелины пьет, в связи с этим в доме постоянно присутствует запах спиртного. Маме были даны рекомендации по соблюдению правил гигиены жилья. Маме также рекомендовано устранить недостатки до следующего повторного посещения.
- 2) Плохих Данил-ученик 7-а класса и Плохих Алина-ученица 3-а класса. Совместно с классными руководителями и соц. педагогом были изучены на дому условия для проживания и развития несовершеннолетних. Вследствие посещения выявлено, что мать прислушивается к советам классных руководителей и соц. педагога, старается выполнять все рекомендации. ЖБУ в семье значительно улучшились. В доме для детей созданы все необходимые условия для проживания.
- 3) Арсенов Данил-ученик 9-а класса. Совместно с классным руководителем и соц. педагогом были изучены на дому условия для проживания и развития мальчика. Вследствие посещения выявлено, что мать не выполняет свои прямые родительские обязанности, не имеет влияния на сына и не контролирует успеваемость и своевременный приход в школу. Матери сделано предупреждение и рекомендации по устранению недостатков до повторного посещения.

Директор школы

Соц. педагог



Сманалиева С.З.

Нурланбекова А.Н.

Справка за 1 четверть 2022-2023 учебный год

Тема: Дети мигрантов.

В течении I четверти было посещено 4 семьи совместно с классным руководителем.

Ее результаты следующие:

- 1) Тагаева Анна – ученица 2-а класса. На момент посещения проблем не выявлено. Для девочки созданы благоприятные условия для проживания, воспитания и обучения.
- 2) Алиев Ислам – ученик 2-в класса. На момент посещения проблем не выявлено. Для мальчика созданы благоприятные условия для проживания, воспитания и обучения.
- 3) Акжолбеков Мухаммед – ученик 4-б класса. При посещении было выявлено, что в доме имеются все условия для проживания, обучения и развития ребенка. Но бабушка Мухаммеда не может влиять на мальчика и контролировать успеваемость. Бабушке дана рекомендация устранить проблему до следующего повторного посещения.
- 4) Адашбекова Айгерим – ученица 4-а класса. На момент посещения проблем не выявлено. Для девочки созданы благоприятные условия для проживания, воспитания и обучения.

Директор школы

Соц. педагог



Сманалиева С.З.

Нурланбекова А.Н.

Справка за I четверть 2022-2023 учебный год

Тема: Учащиеся состоящие на внутришкольном учете.

В течении I четверти было посещено 7 уроков.

Ее результаты следующие:

- 1) Исмаилов Ислам – ученик 6-б класса. Состоит на внутришкольном учете за участие в драке. При посещении урока было выявлено, что Ислам опоздал на урок, домашнее задание не выполнил, все школьные принадлежности имелись, не отвлекается, не шумит. На вопросы учителя затрудняется отвечать. Посещение урока показало, что взаимоотношения Ислама со сверстниками, в коллективе хорошие. Поведение мальчика адекватно в различной обстановке.
- 2) Сабиров Садикжон – ученик 6-б класса. Состоит на внутришкольном учете за участие в драке. При посещении урока было выявлено, что Садикжон зашел на урок вовремя, домашнее задание не выполнил, выглядит опрятно. Все школьные принадлежности имелись. На вопросы учителя поднимал руку и старался отвечать. Посещение урока показало, что взаимоотношения Садикжона со сверстниками доброжелательные. Поведение мальчика адекватно в различной обстановке.
- 3) Шарипов Мухаммед – ученик 7-б класса. Состоит на внутришкольном учете за участие в драке. При посещении урока было выявлено, что Мухаммед зашел на урок вовремя, домашнее задание выполнил. Все школьные принадлежности имелись. Был одет в школьной форме и выглядел очень опрятно. На вопросы учителя отвечал очень активно, задания выполнял без затруднений. Посещение урока показало, что взаимоотношения Мухаммеда со сверстниками доброжелательные. Поведение мальчика адекватно в различной обстановке.
- 4) Искендеров Байэль – ученик 7-б класса. Состоит на внутришкольном учете за участие в драке. При посещении урока было выявлено, что Байэль зашел на урок вовремя, домашнее задание не выполнил, забыл дома школьные принадлежности. Был одет в школьной форме и выглядел очень опрятно. На уроке был очень пассивен, сидел один на последней парте. Задание выполнял в черновике. Посещение урока показало, что взаимоотношения Байэля со сверстниками уважительные. Поведение мальчика адекватно в различной обстановке.
- 5) Жамалов Юсуф – ученик 7-в класса. Состоит на внутришкольном учете за участие в драке. При посещении урока было выявлено, что Юсуф опоздал на урок, домашнее задание не выполнил, школьные принадлежности имелись. Был в школьной форме и выглядел опрятно. На вопросы учителя не смог ответить и все время отвлекался. Посещение урока показало, что взаимоотношения Юсуфа со сверстниками доброжелательные. Поведение мальчика адекватно в различной обстановке.
- 6) Чекиров Санжар – ученик 7-в класса. Состоит на внутришкольном учете за участие в драке. При посещении урока было выявлено, что Санжар на урок зашел вовремя, домашнее задание выполнил, имелись все школьные принадлежности. Выглядел опрятно. На вопросы учителя отвечал очень активно. Посещение урока показало, что взаимоотношения Санжара со сверстниками очень доброжелательные. Поведение мальчика адекватно в различной обстановке.
- 7) Нестеров Андрей – ученик 5-а класса. Состоит на внутришкольном учете за участие в драке и использование фальшивых денег. При посещении урока было выявлено, что Андрей на урок не опоздал, домашнее задание не выполнил, все школьные принадлежности имелись. Был одет в школьной форме и выглядел не очень опрятно. На вопросы учителя не смог ответить, смотрел на всех удивленным взглядом. Было заметно, что у мальчика есть заторможенность. Все время отвлекался и не мог сконцентрироваться на урок. Посещение урока показало, что Андрей был сам по себе, ни с кем не общался среди сверстников.

Директор школы

Сод. педагог



Сманалиева С.З.

Нурланбекова А.Н

Справка за 1 четверть 2022-2023 учебный год

Тема: Сироты.

В течении I четверти было посещено 3 семьи совместно с классным руководителем.

Ее результаты следующие:

- 1) Кадырова Сезим – ученица 10-а класса. При посещении было выявлено, что в доме имеются все условия для проживания, обучения и развития девочки (в наличии спальное место, имеется место для выполнения домашних работ, постельное белье, опрятная одежда, школьные принадлежности и книги в достаточном количестве). Проблем не выявлено.
- 2) Табалды кызы Бүтахмина – ученица 7-б класса. При посещении было выявлено, что в доме имеются все условия для проживания, обучения и развития девочки (в наличии спальное место, имеется место для выполнения домашних работ, постельное белье, опрятная одежда, школьные принадлежности и книги в достаточном количестве). Проблем не выявлено.
- 3) Шабалтаева Малика – ученица 1-в класса. При посещении было выявлено, что в доме имеются все условия для проживания, обучения и развития девочки (в наличии спальное место, имеется место для выполнения домашних работ, постельное белье, опрятная одежда, школьные принадлежности и книги в достаточном количестве). Проблем не выявлено.



Сманалиева С.З.

Нурланбекова А.Н