

Чуйская область

Жайылский район

Алексеевская средняя школа

Проект "Окуу керемет"

**Предмет :** математика

**Тема урока :** Счет от 0 до 10.

Нумерация сложения

**Стратегия :** "Объяснение и обоснование"

**Учитель :**

Алмазбек кызы Гулкайыр

**2022 год**

## Предмет : Математика

### Тема : Счет от 0 до 10. Нумерация сложения

Ключевые компетентности	Предметные компетентности
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Информационная</li><li>2. Социально-коммуникативная</li><li>3. Самореализация и разрешение проблем</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Овладение математическим языком</li><li>2. Овладение логическими операциями</li></ol>

#### Цели урока :

1. **Обучающая цель** : Повторят устный счет от 0 до 10 ; проделают с числами операции сложения, вычитания и сравнения.
2. **Развивающая цель** : применять математический язык в речи, применят навыки сложения и вычитания, будут работать в паре.
3. **Воспитывающая цель** : проявят усердие и терпение, помогут друг другу в решении задач.

**Тип урока** : повторение и систематизация изученного материала.

**Ресурсы урока** : карточки с цифрами , учебник , прописи.

## Ход урока :

№	Этапы урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Компетенции		Формы оценивания	
					КК	ПК	Суммативно	Формативно
1	Организационный момент	4 мин	Учитель приветствует детей, проверяет готовность к уроку. Проводит эмоциональную зарядку	Учащиеся приветствуют учителя, демонстрируют готовность к уроку, повторяют слова и движения эмоциональной зарядки	КК1			+
2	Актуализация знаний	6 мин	Какое место 0 занимает среди чисел? Как получить следующее по счету число?	0 стоит в начале числового ряда. Нужно прибавить к числу 1. $0+1=1$ $2+1=3$ 0 1 2 3 4	ПК1	КК2		+
3	Постановка учебных задач	6 мин	Откроем учебник на стр 76. Как вы думаете, чем мы будем заниматься? Рассказывает цели и задачи урока.	Ученики рассматривают рис на стр 76, отвечают на вопрос (повторим то, что изучали, проверим свои знания и умения).	ПК2	КК2		+
4	Физ.минутка	4 мин	Та проворны наши руки. Нет им времени для скуки. Руки вверх, вперед, назад. С ними можно поиграть	Учащиеся выполняют движения согласно тексту. Руки вверх, вперед, назад, размахивают.	ПК1	КК2		

5	Работа по теме урока	16 мин	<p>Посмотрим на задания мальчики и девочки. Прочитайте их. Какие знания и умения понадобятся.</p> <p>Задание 1. Решите примеры  <math>3+1=4</math>  <math>5-1=4</math>  <math>1+3=4</math>  <math>1+4=5</math>  <math>4+1=5</math>  <math>3+2=5</math></p> <p>Задание 2.          Было - 3 конфеты          Съела - 2 конфеты          Осталось - ? конфет</p>	<p>Учащиеся рассматривают задания, отвечают на вопросы. Понадобятся знания состава числа, умение выполнять сложение и вычитание. Учащиеся выполняют действия сложения.</p> <p>Учащиеся читают задачу, составляют условия задачи, решают задачу.  <math>3-2=1</math></p>		<p>КК2</p> <p>КК3</p>		+
7	Рефлексия	2 мин	<p>Что нового вы узнали на уроке ?          Что вам понравилось ?</p>	<p>Учащиеся анализируют деятельность на уроке и рассказывают о своих действиях.</p>	ПК2			+
8	Домашнее задание	2 мин	Стр 76 № 3 ф	Записывают задание в дневник		КК2		





# Физминутка.



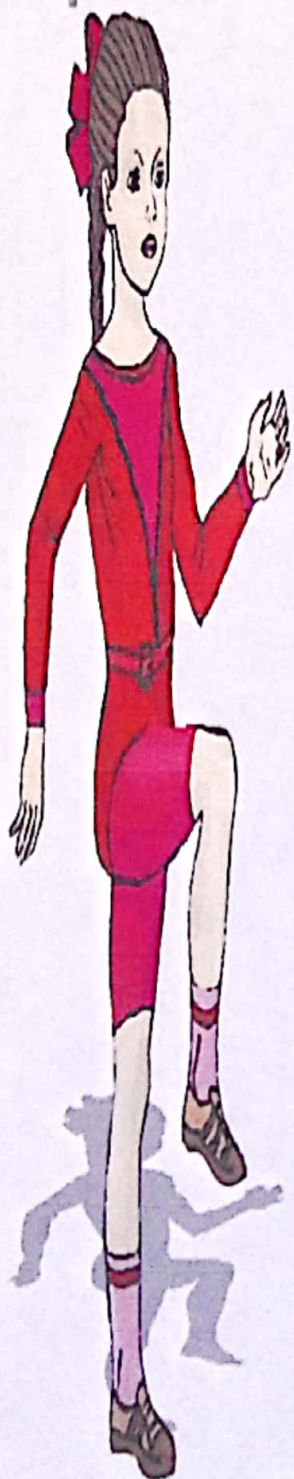
А теперь, ребята,  
встали.

Быстро руки вверх  
подняли.

В стороны, вперёд,  
назад.

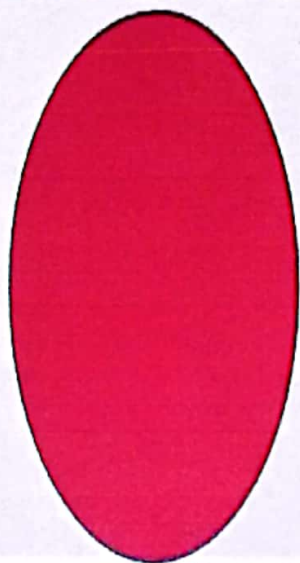
Повернулись вправо,  
влево,

Тихо сели - вновь за дело.



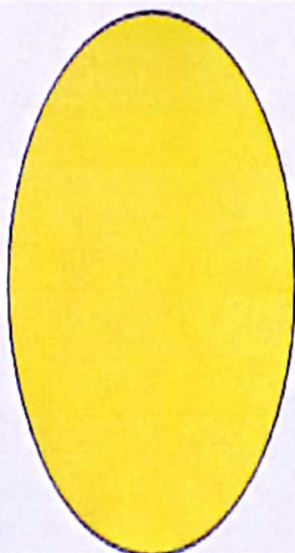


# РЕФЛЕКСИЯ «СВЕТОФОР»



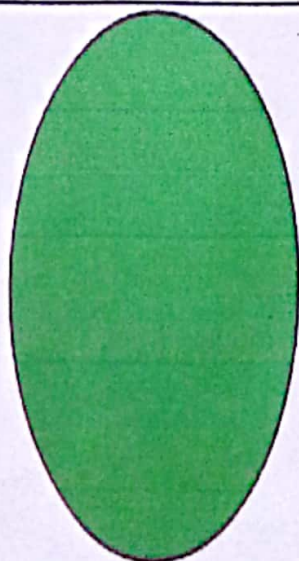
**Мне нужна помощь!!!**

**Я многое не понял!!!**



**Мне многое**

**было понятно!!!**



**Я все понял!!!**

**У меня все получилось!!!**