

Новая жизнь старых вещей



Автор: Айгуль Джапарова
Иллюстратор: Алёна Дин

Новая жизнь старых вещей

Автор: Айгуль Джапарова
Иллюстратор: Алёна Дин

На русском языке
Бишкек 2023

Copyright © 2023, Эта работа лицензирована по международной лицензии Creative Commons Attribution 4.0. (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)



<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Вы можете использовать эту работу в коммерческих целях. Вы можете адаптировать эту работу и вносить в нее изменения. Вы должны сохранять авторские права авторов, иллюстраторов и т.д.

"Новая жизнь старых вещей" (на русском языке), автор Айгуль Джапарова, иллюстратор Алёна Дин

Данная публикация разработана благодаря помощи Американского народа, оказанной через Агентство США по международному развитию (USAID). Содержание публикации не обязательно отражает позицию USAID или Правительства США.

– Ребята! В субботу мой день рождения. Я всех приглашаю, – сказала Жамиля на перемене после урока математики.

– Здорово! Можно вместе интересно провести время, – загомонили ребята.



«Та-ак, гости приглашены, меню составлено, а в чём же я буду встречать гостей?» – размышляла Жамиля.

Девочка зашла в свою комнату и сразу открыла шкаф.

«На это платье я капнула чем-то и не смогла отстирать. Ну а это уже совсем короткое. Вот это голубое красивое, но я случайно порвала рукав и забыла сказать апашке.

Что же я надену? И мама с папой в командировке. Может, сестру попросить купить что-то новое? Она обещала прийти на день рождения», – продолжила Жамиля.

В соседней комнате весело стрекотала швейная машинка.

«А что если я переделаю что-нибудь из своей одежды? Конечно, придётся попросить апашку помочь. Ведь без помощи дизайнера-швеи тут не обойтись. К тому же мне давно хотелось сделать что-нибудь вместе с ней. Вот и повод нашёлся», – решила девочка.



Апашка внимательно выслушала внучку и сказала:

– Сначала выбери вещи, которые ты хочешь переделать.

Выбор вещей из шкафа был недолгим. Остановились на джинсовой куртке, платье, которое стало коротким, юбке и шортах.

– А что можно сделать из всех этих вещей? Я пока не могу представить, что я хочу.

– Как насчёт того, чтобы поспрашивать своих подруг, что они любят носить? Исходя из этого, мы можем узнать, что у вас сейчас модно, и создать что-то новое и неповторимое. А ещё... Надо будет составить диаграмму предпочтений.

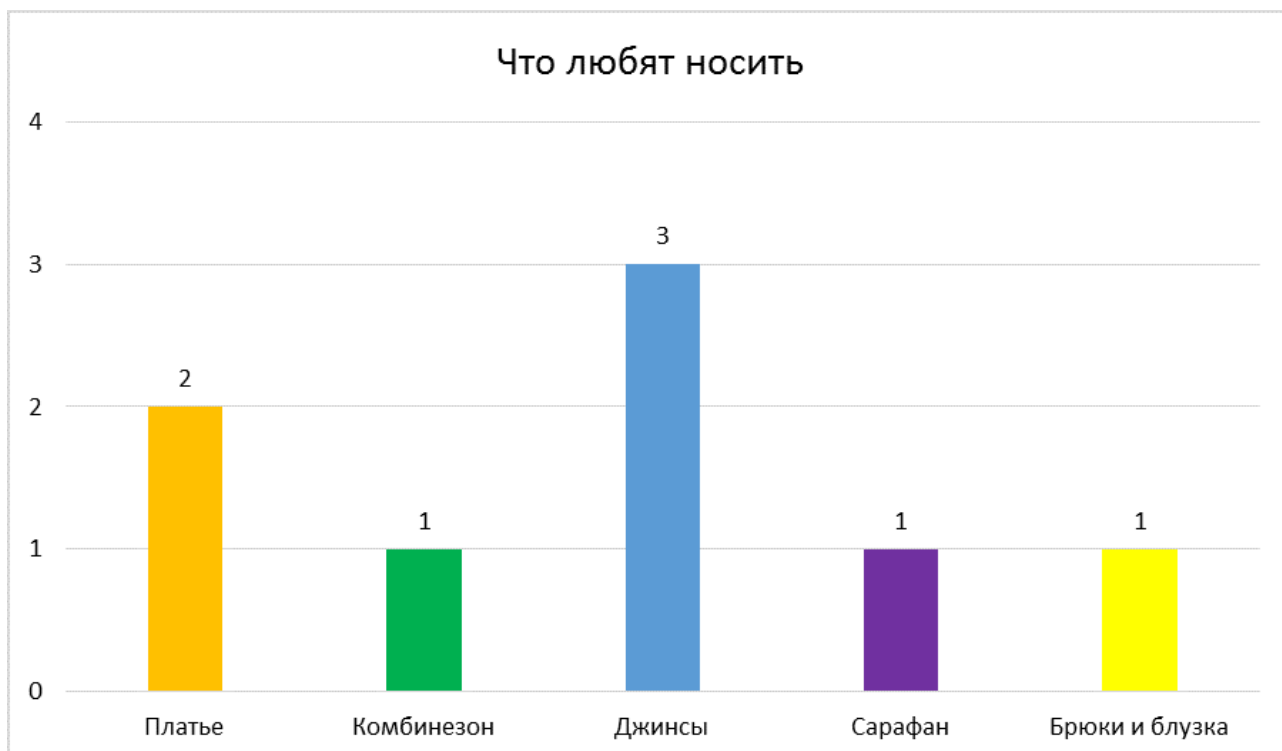
– Это же домашнее задание по математике! Вот здорово! На уроке мы составляли её о том, что нам нравится читать.



Жамиля пораньше пришла в школу и стала опрашивать своих одноклассниц. В итоге у неё получилась такая таблица:

№	Имя	Что любят носить
1.	<u>Анара</u>	Комбинезон
2.	Рита	Джинсы и рубашка
3.	Юля	Платье
4.	<u>Гульжан</u>	Джинсы и толстовка
5.	<u>Назгуль</u>	Брюки и блузка
6.	<u>Жаныл</u>	Джинсы и футболка
7.	Лира	Сарафан
8.	<u>Айгуль</u>	Платье

Таблица показала, что чаще всего девочки любят носить что-то из джинсы, на втором месте – платья, брюки и блузки, сарафаны и комбинезоны встречаются не так часто. Теперь по таблице можно составить диаграмму.



Апашка посмотрела на составленную диаграмму и сказала:

– А теперь подумай, что будем делать из твоих вещей. Нарисуй, что ты себе представляешь.

«А что, если из джинсовой куртки сделать жилетку. А к платью пришить оборку?» – подумала Жамиля.



Жамиля с бабушкой сделали необходимые приготовления. Девочка по линии, нарисованной мелом, отрезала рукава и воротник куртки. Далее за дело взялась апашка. Она аккуратно прошила края жилетки тканью. Красивую пуговицу Жамиля пришивала сама. Девочка примерила вещь, в которую они с бабушкой вложили немало труда и сил.

- Ой, апашка! Как красиво получилось! – воскликнула она.
- Давай теперь перейдём к платью, – предложила бабушка.



Платье было любимым, но стало коротким.

– Я собираюсь пришить оборку к нему. Только из какой ткани её сделать? – задумчиво огляделась Жамиля.

– А если оборку сделать из той же ткани, которой я обшивала края жилетки? Думаю, получится красиво, – предложила бабушка. Работа снова закипела. Наконец-то и платье было готово.

– Спасибо за помощь, апашка! Без тебя у меня не получилось бы так здорово. Я многому у тебя научилась и теперь смогу тебе помогать! – Жамилю переполняли радость и гордость, ведь она вложила в эту работу свои идеи.

И вот долгожданный день наступил. Девочка с волнением думала о том, что поделится с подружками, как можно разнообразить свой гардероб. И при этом почти ничего не потратить.



День рождения прошёл на ура! Именинница с удовольствием принимала комплименты относительно своего наряда и рассказывала, как его мастерила. Старшая сестра похвалила Жамилю за то, что она дала старым вещам вторую жизнь. А потом рассказала ребятам о разных видах переработки. И показала на бутылочках от газировки знак из трёх стрелочек, которые образуют треугольник. Он означает ресайклинг.



RECYCLING



UPCYCLING



DOWNCYCLING

Ресайкл, апсайкл и даунсайкл – это виды переработки. Они отличаются друг от друга лишь эффективностью. Апсайклинг превращает сырьё в более ценный предмет, чем он был до этого: up (вверх) + cycle (цикл). Ресайклинг превращает сырьё в изделия почти такого же качества, что оно было до этого: re (заново) + cycle (цикл). Даунсайклинг превращает вещь в предмет менее качественного порядка: down (вниз) + cycle (цикл).

Все прониклись идеей бережного отношения к природе и в конце праздника помогли Жамиле рассортировать мусор. Ребята поняли, что некоторые предметы можно использовать несколько раз, и это непременно поможет нашей планете.



ЭЛЕКТРОНИКА



ПЛАСТИК



МЕТАЛЛ



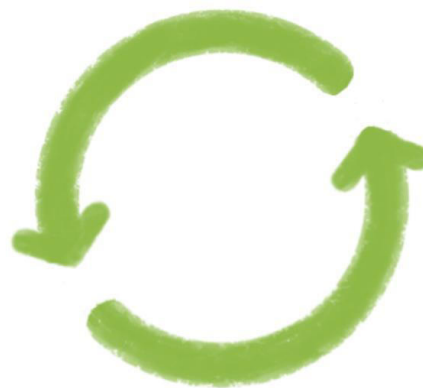
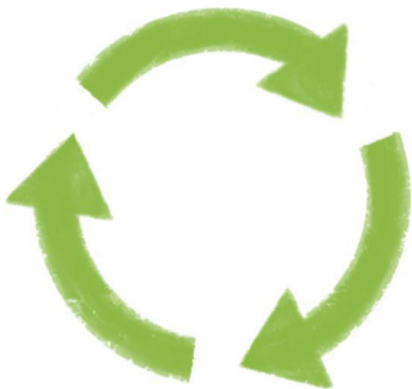
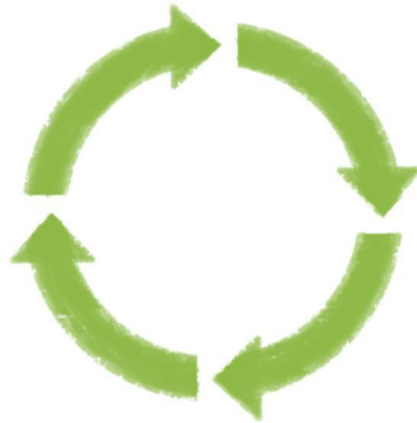
СТЕКЛО



БУМАГА



ОРГАНИКА



Подумайте, каким из своих старых вещей вы можете дать вторую жизнь?

Какие предметы и вещи вы сможете из них сделать?

Где вы ещё могли видеть значки переработки?

Задавались ли вы вопросом, что это значит?

Чем помогут вам новые знания?



USAID
ОТ АМЕРИКАНСКОГО НАРОДА



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Автор: Айгуль Джапарова
Иллюстратор: Алёна Дин

Проект USAID "Окуу керемет!"
Кыргызская Республика

